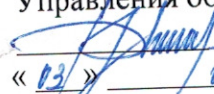


РАССМОТРЕНО
Начальник МОУО-
Управления образованием
 С.Г Рожина
« 13 » / 04 2025г

Отчет
о результатах самообследования
МКДОУ детский сад № 6
за 2024 год

Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование в соответствии с Уставом - Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6

Тип и вид - Тип: казенное дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад

Организационно-правовая форма - Образовательное учреждение

Учредитель Муниципальный орган управления образованием - Управление образованием Тавдинского муниципального округа.

Год основания - 1986

Место нахождения (юридический, фактический и почтовый адрес):

Россия, Свердловская область, г. Тавда, ул. Чекистов, 8 а.

Телефон 8 (34360) 5-23-90

E-mail: swetlana.tolkach@yandex.ru

Адрес сайта в Интернете: <http://dou6-tavda.caduk.ru/>

Должность руководителя: Заведующий

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении ведется на основании утвержденной основной образовательной программы, составленной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), особенностями образовательного учреждения, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей). Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (10,5 часов) – 95 человек, 100 % воспитанников получают услуги присмотра и ухода. В 2024 году в детском саду функционировало 6 групп, в том числе 1 группа компенсирующей направленности. Возрастной состав детей - от 1,5 до 8 лет.

Обязательная часть основной общеобразовательной программы дошкольного образования сформирована в соответствии федеральной образовательной программой дошкольного образования. Выполнение обязательной части Программы в группах для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику детского сада.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление активности, инициативности и самостоятельности, а так же мнение родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных сторон.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных в соответствии со статьей 26 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление МКДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Организационная структура управления в ДОУ включает в себя административный уровень управления и коллегиальный уровень управления. Коллегиальное управление представлено структурными компонента

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- совет родителей.

Единоличным исполнительным органом МКДОУ является руководитель МКДОУ (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью МКДОУ. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МКДОУ, порядок принятия ими решений и выступления от имени МКДОУ устанавливаются настоящим Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В течение 2024 года общее собрание коллектива вносило предложения в вышестоящие органы о представлении к награждению работников МКДОУ наградами; руководило организацией работы комиссий, регулирующих исполнение коллективного договора по охране труда и соблюдению техники безопасности, контролю исполнения трудовых договоров работниками МКДОУ, распределению надбавок стимулирующего характера, разрешению трудовых споров. В 2024 году деятельность трудового коллектива была направлена, в основном, на проведение коллективных массовых мероприятий (День Здоровья, Новогодний праздник, поздравления с Днем рождения членов коллектива), награждения работников почетными грамотами и благодарственными письмами разных уровней.

Педагогический совет осуществлял свою деятельность в соответствии с планом работы. В течение учебного года проведено 2 тематических заседания педагогического совета и 1 заседание по переводу воспитанников в возрастные группы. Все заседания педагогического совета включали в себя в обязательном порядке теоретические аспекты рассматриваемого вопроса, практическое обсуждение проблемы в различных формах, вынесение предложений, рассмотрение предложений и принятие решений. На каждом последующем заседании педагогического совета представлялась информация о выполнении решений предыдущего педагогического совета. Педагогический совет определял направления образовательной деятельности МКДОУ, рассматривал вопросы содержания форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности; создавал условия для обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта.

Совет родителей содействовал обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, участвовал в разработке локальных нормативных актов ДОУ, формировал предложения администрации ДОУ для повышения качества образовательного процесса. Представители совета родителей принимали участие в подготовке учреждения к новому учебному году, оказывали помощь в проведении мероприятий ДОУ.

Таким образом, в ДОУ создана оптимальная система управления в соответствии с целями и содержанием работы дошкольного учреждения. Реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание образовательных программ в ДОУ реализовалось в процессе: организованной образовательной деятельности; образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов; самостоятельной детской деятельности; взаимодействия с семьями воспитанников, социумом. Качество подготовки воспитанников отслеживалось в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей. Полученные в результате диагностического обследования

детей данные, свидетельствуют о положительной динамике в освоении детьми разных возрастных категорий программных требований по всем образовательным областям.

Анализ освоения Программы детьми подготовительных к школе групп показывает положительную динамику и качественную подготовку детей к школе. Педагогом – психологом проводилась экспресс-диагностика на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Воспитанники подготовительной группы показали хорошие результаты готовности к школьному обучению:

- 19 детей показали высокий уровень социальной готовности к школе;
- У 6 детей прослеживается средний уровень социальной готовности к школе;
- У 4 детей – низкий уровень социальной готовности к школе.

Это говорит об эффективности созданных условий для реализации Программы в ДОУ.

Коррекционно-развивающая работа

Работа по психолого-педагогической коррекции осуществлялась учителем-логопедом, психологом, тьютором.

В 2023-2024 учебном году проведено 4 заседания ППк ДОУ. 1 воспитаннику было рекомендовано обратиться за консультацией ПМПк для определения уровня актуального развития и выбора программы дошкольного образования. 5 воспитанников, не имеющих статуса ОВЗ, были зачислены на занятия с учителем-логопедом. Основной задачей дошкольного обучения в условиях инклюзивного образования являлась социализация ребенка с ОВЗ, его адаптация к новым условиям, к правилам и нормам детского коллектива, к взаимодействию с другими взрослыми.

2024 году воспитанники с ограниченными возможностями здоровья участвовали в творческих конкурсах и фестивалях: Международный конкурс «За безопасность на дороге», Творческий марафон для детей-инвалидов, Региональный логопедический конкурс для детей-инвалидов «Трудный звук, ты-мой друг».

Реализация дополнительных общеобразовательных программ

С целью создания условий для гармоничного развития, социально активной и творческой личности воспитанников МКДОУ детский сад № 6 реализуется проект «Организация дополнительного образования в ДОУ на основе маркетингового подхода: эффективность образовательных услуг в формировании успешной, творческой, всесторонне развитой личности дошкольника». Для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МКДОУ разработана нормативно-правовая база: составлены и утверждены в соответствии с планами деятельности и режимом дня МКДОУ расписание занятий, учебный план, календарный учебный график.

В 2024 году дополнительное образование реализовывалось по программам дополнительной образовательной деятельности и через кружковую работу по направлениям:

-естественно - научное: «Занимательная математика», «В гости к Дарам Фробеля», «Веселые шахматы»;

-физкультурно-оздоровительное: «Степ-аэробика»;

-техническое: «В мире ЛЕГО и ТИКО».

В дополнительном образовании задействовано 70 процентов воспитанников детского сада. Анализ опроса родителей, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Воспитательная работа

Федеральная рабочая программа воспитания является структурным элементом федеральной образовательной программы дошкольного образования. Одним из существенных ресурсов оптимизации процесса адаптации дошкольников к новым для них реалиям жизни и культурным ценностям в процессе воспитания и образования является воспитание культуры ребенка средствами культурно-досуговой деятельности. Досуговая

деятельность в ДОУ осуществлялась в целях организации содержательного свободного времени воспитанников, обеспечения всестороннего духовно-нравственного развития путём проведения различных форм культурно-массовой работы. В рамках данного направления работы в 2024 году реализованы мероприятия, конкурсы, акции: Горка, Всероссийский субботник, акции Окна Победы, Георгиевская ленточка, Аллея Славы, Народы Урала, День пенсионера, Вместе Ярче, Подари книгу, Зеленая Россия, Мы вам спасибо говорим, Тонкий лед, Безопасность детства, Сдай макулатуру - спаси дерево, акция, посвященная творчеству П.П.Бажова, Сдай батарейку.

Особое внимание уделялось обучающимся, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции. Комплексная поддержка и сопровождение в процессе образования, социализации, воспитания и развития осуществлялась всеми сотрудниками учреждения.

В рамках года Семьи все мероприятия проводились с целью популяризировать политику в сфере защиты семьи и сохранить традиционные семейные ценности. В течение года в группах проводились мероприятия, посвященные Году семьи. Родители наших воспитанников активно делились своим опытом семейного воспитания, поддерживали творческие идеи воспитателей и участвовали в конкурсах, акциях, выставках, концертах, фестивалях, флешмобах, квестах, мастер – классах и т.д.

Нравственно-патриотические беседы «Разговоры о важном»

С 1 сентября 2022 г. в ДОУ реализуется проект «Разговоры о важном». В 2024 году в рамках проекта еженедельно, по понедельникам, день начинается с торжественной линейки с исполнением гимна России и церемонией поднятия флага РФ. Данные мероприятия с детьми направлены на формирование любви к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа. Основные темы занятий «Разговоров о важном» связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России, знакомством с историей родного края, страны, памятными датами. Активное участие в реализации проекта принимали родители (законные представители) воспитанников. Взаимодействие с социальными партнерами осуществлялось через совместную работу с ГИБДД, Тавдинским музеем леса, Городской детской библиотекой, ЦК «Россия».

По результатам 2024 года в МКДОУ было проведено около 50 мероприятий в различных формах с участием педагогов, детей и их родителей

Таким образом, в МКДОУ успешно функционирует система организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности, характеризующаяся разнообразием форм досуга детей.

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Содержание учебного процесса в ДОУ определялось целями и задачами ООП, АООП, учебным планом МКДОУ и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность взрослых и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. В соответствии с планированием непрерывной образовательной деятельности руководствовались распределением времени, на основе действующего СанПиН:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность НОД не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня (по 8-10 мин.);
- для детей младшей группы – НОД не превышает 15 мин.;

- для детей средней группы – не превышает 20 мин.;
- для детей старшей группы – не превышает 25 мин.;
- для детей подготовительной группы – не превышает 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во второй младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 мин и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, воспитатели проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшей и подготовительной групп осуществлялась во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, была организована в первую половину дня. Для профилактики переутомления детей проводились физкультурные и музыкальные занятия. Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

Таким образом, организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной и адаптированной общеобразовательными программами дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Задача совершенствования условий для охраны жизни и укрепления физического и психологического здоровья воспитанников решалась через реализацию проекта «Здоровый дошкольник».

Для реализации проекта в ДОУ созданы организационные, медико-педагогические и материально-технические условия.

1.В реализации проекта принимали участие воспитатели групп, специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, старший воспитатель, фельдшер, помощники воспитателя.

2.Медико-педагогические условия: Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПиН: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме. В условиях детского сада функционирует медицинский кабинет, включающий в себя процедурный кабинет, изолятор. Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивается фельдшером.

Система работы по физическому воспитанию включает в себя: гимнастику, музыкальные минутки, физкультурные паузы, подвижные игры, непосредственно образовательную организованную физкультурную деятельность с корригирующими упражнениями, с целью профилактики нарушений осанки, сколиоза, плоскостопия, спортивные досуги, праздники, развлечения, дни здоровья. Прогулки и организованная образовательная физкультурная деятельность на свежем воздухе так же помогают решать задачи оздоровления детей. Закаливающие процедуры проводятся в течение всего года: упражнения после сна в постели, ходьба по ребристым и пуговичным дорожкам («Дорожки здоровья»), физкультурные занятия в облегченной одежде, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения под музыку,

Работа по профилактике травматизма, несчастных случаев с воспитанниками в ДОУ осуществляется на основании Положения о расследовании и учете несчастных случаев с воспитанниками МКДОУ. В части работы с сотрудниками проводятся инструктажи, совещания по вопросам предупреждения травматизма, практические

занятия по оказанию первой доврачебной помощи, индивидуальные беседы. С воспитанниками проводятся инструктажи по ОБЖ в режимных моментах и на занятиях, беседы, просмотр видеофильмов по безопасному поведению.

Предупреждение дорожно-транспортного травматизма. Профилактическая работа в ДОУ велась в трех направлениях: работа с детьми, педагогами, родителями. В совместной деятельности педагогов и воспитанников использовались разнообразные виды игровой деятельности, чтение художественной литературы, просмотр фильмов, викторины, целевые экскурсии и др. Информация для родителей размещалась на информационных стендах в групповых помещениях ДОУ, в родительских чатах WhatsApp, в социальной сети «ВКонтакте» и на официальном сайте МКДОУ. За 2024 год не было выявлено фактов нарушений Правил дорожного движения воспитанниками МКДОУ детский сад № 6.

Профилактическая работа с детьми по пожарной безопасности осуществлялась воспитателями в процессе образовательной деятельности и режимных моментов.

3. Материально-техническое оснащение и оборудование.

В детском саду организовано здоровьесберегающее пространство: спортивный зал со спортивным инвентарем, спортивная площадка для подвижных и спортивных игр (улица), физкультурные уголки (во всех группах). Для оздоровления детей в ДОУ имеются бактерицидные облучатели, которые используются для очистки воздуха.

В учреждении велась работа по формированию взаимодействия семьи и ДОУ:

1. Информационно-просветительская работа с родителями:

– консультирование и оказание практической помощи родителям (по запросу родителей). Всего проведена 11 индивидуальных консультаций для родителей. Основные вопросы, с которыми обращались родители: адаптация к условиям ДОУ, детские страхи, интеллектуальное развитие, готовность к школе и личные трудности;

2. Участие родителей в совместных мероприятиях ДОУ:

– акция "Родительский патруль" совместно с инспектором ГИБДД на тему "Детское автокресло - сознательный выбор родителей!", «Засветись! Стань заметен на дороге»;

- городская социальная фотоакция «Возьми ребенка за руку».

3. Участие родителей в мероприятиях, конкурсах:

– лыжная гонка среди ДОУ, городской семейный конкурс видеороликов «На зарядку вместе с папой - становись!», городская легкоатлетическая эстафета «Кросс нации»; семейный спортивно-развлекательный праздник «Папа, мама, я - спортивная семья»; свободные игры в спортивном зале с физкультурными пособиями.

В результате ежегодной планомерной работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников можно отметить снижение количества заболеваний за год.

6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Детский сад укомплектован на 100 % педагогическими кадрами. В штате учреждения: заведующий, старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя (внешние совместители), инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель - логопед, 10 воспитателей.

Уровень повышения профессиональной квалификации педагогических работников – высокий (14 человек- 100%) педагогов прошли курсовую подготовку в соответствии с профилем работы.

Количество прошедших курсовую подготовку	Название курсовой подготовки
3	«Методика обучения основам безопасности дорожного движения детей-дошкольников»
4	«Просветительская деятельность с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста в системе дошкольного образования»

1	«Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»
3	«Коррекционная педагогика и психология в условиях реализации ФГОС»
2	«Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО»
2	«Патриотическое воспитание дошкольников в структуре ФОП ДО»
1	«Организация деятельности педагога-наставника в учреждении»
1	«Организационно-методическое сопровождение педагогических работников дошкольной образовательной организации»

В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги ДООУ приняли участие в педагогических конференциях, форумах, семинарах:

- онлайн-конференция «Воспитатели России»-5 педагогов
- Всероссийский форум «Педагогический опыт: от теории к практике»- 5 педагогов
- Фестиваль педагогических идей «Волонтерское движение»-6 педагогов
- Всероссийский форум «Воспитатели России» - 6 педагогов
- Всероссийский форум «Воспитание патриота и гражданина России»-4 педагога
- Публикации в сборниках «Образовательный альманах», «Вестник ДО» - 7 педагогов

Важным показателем эффективности кадровой политики в учреждении являются профессиональные достижения отдельных педагогов, инновационная деятельность, участие в профессиональных конкурсах:

на муниципальном уровне:

«Фестиваль инновационных практик в системе образования ТГО в 2024г», «Финансовая копилка», «Конкурс по читательской грамотности»

на областном уровне: «Финансовая перемена», Я - воспитатель!», «Конкурс методических разработок, посвященный году семьи», «Воспитать человека», «Первые шаги в науку» г.Камышлов, «Музей моими глазами», «Педагогический дебют»; «Большой этнографический диктант».

на федеральном уровне: «Финансовая перемена», «Эффективные практики дошкольного образования», «Конкурс моделей наставничества», «Педагоги России 2024», «Финансовая компетентность педагога ДОО», «Воспитать человека-2024», «конкурс программ патриотического воспитания».

Трансляция педагогического опыта представлена в профессиональных изданиях, сборниках на муниципальном и областном уровнях.

7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В качестве основных форм методической работы в 2024 году использовались: педагогические советы, работа по самообразованию, курсовая подготовка, аттестация, консультативная помощь. С целью повышения уровня теоретической подготовки педагогов проведены педагогические советы:

- «Основные стратегические ориентиры дошкольного образования: качество, наставничество, воспитание, профессиональная ориентация»

- «Анализ деятельности МКДООУ детский сад № 6 за 2023-2024 учебный год»

В качестве результатов методической работы можно отметить следующее:

5(36,%) педагога - имеют высшую квалификационную категорию

2 (14%) педагогов – первую квалификационную категорию

7 (50%) педагога – не аттестованы (не подошло время аттестации).

Процедура аттестации в 2024 году не проводилась.

- уровень реализации профессионального потенциала – высокий (12 педагогических работников (85,7%) приняли участие в профессиональных конкурсах, из них 3 человека (22%) заняли призовые места). 4 педагога опубликовали статьи в электронных сборниках.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения на официальном сайте ДООУ размещена информация, определённая законодательством.

По всем реализуемым программам в ДООУ имеет методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДООУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников. Приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. Таким образом, подбор программ и технологий обеспечивает целостность образовательной работы, содействует эффективному решению проблемы преемственности при переходе из одной возрастной группы в другую.

8.ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методический кабинет имеет оснащение, необходимое для организации педагогического процесса во всех возрастных группах. Имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. Методический кабинет оснащен компьютером с выходом в Интернет, что способствует ознакомлению педагогов с новыми образовательными технологиями

9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материальная база периодически обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Территория ДООУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки недостаточно обеспечены необходимым оборудованием (малыми архитектурными формами для развития основных видов движений). Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены террасы. На территории ДООУ имеется площадка с разметкой по правилам дорожного движения, на которой проводятся занятия, практикумы и развлечения по правилам дорожного движения. Часть территории ДООУ оборудована под физкультурную площадку для проведения физкультурных занятий в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной деятельности детей.

В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и образовательной деятельностью. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей возрасту воспитанников. Групповые помещения ДООУ имеют комнату для раздевания, игровую, спальную и туалетную комнаты. Игровые комнаты оборудованы с учетом принципа зонирования. В группах есть спортивный, театральный, познавательный уголок, уголок природы, уголок творчества, библиотечки юного читателя. В каждой возрастной группе имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности детей.

В ДООУ имеется музыкально-спортивный зал, имеется всё необходимое оборудование. Имеется кабинет учителя - логопеда.

Задачи совершенствования материально-технического и программного обеспечения образовательного процесса и обновления развивающей образовательной среды ДООУ решаются за счет средств местного и областного бюджетов. В 2024 году проведен капитальный ремонт по замене оконных блоков, замена линолеума в группе и в приемной. На областные субвенции на игровые прогулочные участки приобретены 3

песочницы и игровое оборудование в группы. Приобретена индукционная система для слабослышащих.

Организация питания в ДОУ

Питание детей осуществляется на основании 10-дневного меню, утвержденного руководителем ДОУ. Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке ДОУ. Непосредственный прием пищи детьми осуществляется в групповых помещениях. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется заведующим складом. Не допускаются к приему в ДОУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи. В детском саду осуществляется сбалансированное четырехразовое питание в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты. Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи. Пищеблок ДОУ оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, контрольными весами, газовыми плитами с духовыми шкафами, разделочными столами, шкафом для хлеба, шкафом для посуды, холодильниками.

Таким образом, можно наблюдать тенденцию к ежегодному обновлению материально-технической базы, приведение её в соответствии с требованиями СанПиН.

10. ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Образовательная деятельность организована в соответствии с расписанием образовательной деятельности планирования основных видов образовательной деятельности, учитывается максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая дополнительное образование. Для профилактики утомления детей указанные занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

В течение года воспитанники детского сада участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня: «Юный шашист», «Белая ладья», «Юный чтец», «Юный художник», «Полиция глазами детей», «Ритмическая гимнастика», «Туристенок».

Дети участвовали в онлайн – конкурсах: «Жизнь и здоровье главное всего», «Лес, пожар, беда», «ЛЕГО-фантазеры», «Марш парков», «Любимая книга детства» и др.

Результаты оценки качества образования рассматривались на итоговом Педагогическом совете в конце учебного года.

С целью определения удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями осуществления образовательного процесса было организовано анкетирование. В анкетировании приняли участие 135 респондентов. Результаты анкетирования говорят о том, что 91% опрошенных удовлетворены условиями пребывания ребенка в детском саду.

Таким образом, в ДОУ сформирована система диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающая определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО.

11. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ деятельности детского сада за 2024 год позволил сделать вывод о том, что дошкольное учреждение является востребованным в связи с желанием родителей получать образовательные услуги. Открытость и интегрированность дошкольного учреждения позволяют устанавливать и расширять партнерские связи (сотрудничество со школами, центром творческого развития «Гармония», детской школой искусств, детской

библиотекой, краеведческим музеем). ДОУ отвечает запросам родителей, школы и интересам детей.

Исходя из интересов воспитанников и их родителей, сотрудников, заказчиков, социальных партнеров, определена миссия МКДОУ детский сад № 6 - «Детский сад, где успешен каждый». Основными направлениями развития дошкольного учреждения являются:

- повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий и дополнительного образования;
- повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе через использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе;
- обновление предметно-развивающей среды и материально-технической базы учреждения в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
- совершенствование взаимодействия ДОУ с родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе, взаимодействие с социальными институтами.

В 2025 году реализовать инновационные проекты «Современный детский сад», «Мы вместе», «Растим юного патриота», «Тропинка в экологию». Повысить качество образовательного процесса посредством системного использования в образовательном процессе современных образовательных технологий и повышения профессиональных компетенций педагогических сотрудников.

Показатели деятельности МКДОУ детский сад № 6, подлежащие самообследованию за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	95 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	95 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	65 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	95/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	95/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/43%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/43%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/57%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/57%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/50%
1.8.1	Высшая	5/36%
1.8.2	Первая	2/14%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5/36%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/14,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по	16/100%

	применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,28 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

«02» апреля 2025г.

Заведующий МКДОУ детский сад № 6

Толкач С.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 520251343390373548250310750880108285629354443835

Владелец Толкач Светлана Петровна

Действителен с 21.05.2025 по 21.05.2026