

Консультация на тему:

Почему ребенок не научился говорить правильно

Когда мы говорим, наш язык находится в постоянном движении. Эти движения не хаотичны, они строго упорядочены, и при произнесении звука язык занимает определенное место. Произнесите, например, звук «Ш» несколько раз подряд, почувствуйте, как язык прижимается к небу за верхними зубами. Затем продвиньте язык назад вглубь рта. Звук «Ш» зазвучал по-иному: это не его место. Попробуйте ещё раз произнести «Ш», опустив кончик языка за нижние зубы. Получится звук «С». Малейшее отклонение языка от правильного положения, и звучание языка становится нечистым.

При формировании звукопроизношения ребенок ведет поиск правильных положений языка. Но у некоторых детей чрезмерно подвижный язык, у других, наоборот, вялый. В результате, в обоих случаях, движения языка несовершенны, не упорядочены, поэтому ребенок совершает множество замен одних звуков на другие: сяпка - шапка, лапа - вата, заба - жаба, рыба - лыба.

Поэтому ребенок и в 5, и в 7 лет продолжает говорить, как в 2 и в 3 года, у него остаются проблемы со звуками.

Почему язык бывает недостаточно подвижным?

Причины этого явления можно условно разделить на: **видимые и невидимые**.

Видимые причины:

- Различные врожденные или возникшие в результате травм расщелины нёба, губ, деформации зубов.
- Неправильный прикус - верхняя или нижняя челюсть заметно выдается вперед.
- Короткая уздечка языка.

В норме её длина составляет 1,5 см. Если у ребенка короткая уздечка, то она сдерживает движения языка, которому необходим простор (а он оказывается на коротком поводке). Если по каким-то причинам вы не можете её подрезать, то она может растянуться от специальных артикуляционных упражнений (ведь она мышца).

Невидимые причины:

Невидимые причины – это негативные факторы, влияющие на ход беременности, тяжелые роды. Частые болезни ребенка в раннем возрасте – до 2-3 лет, инфекции, травмы, аллергии, диатезы, ушибы, стрессовые ситуации, неблагоприятные факторы речевого окружения – кто-то в семье имеет дефекты звукопроизношения.

Как и все невидимое, такие причины гораздо сложнее и коварнее: они затормаживают развитие речевых центров в коре головного мозга, как бы усыпляют их. Поступающие слабые сигналы задерживают речевое развитие ребенка, и он начинает говорить только после двух, трех лет. Если же не задерживают, то не способствуют достаточной для чистого звукопроизношения подвижности языка.

Что необходимо для правильного звукопроизношения?

Необходима систематическая артикуляционная гимнастика – так называются специальные упражнения для развития подвижности языка, губ, щёк, уздечки.

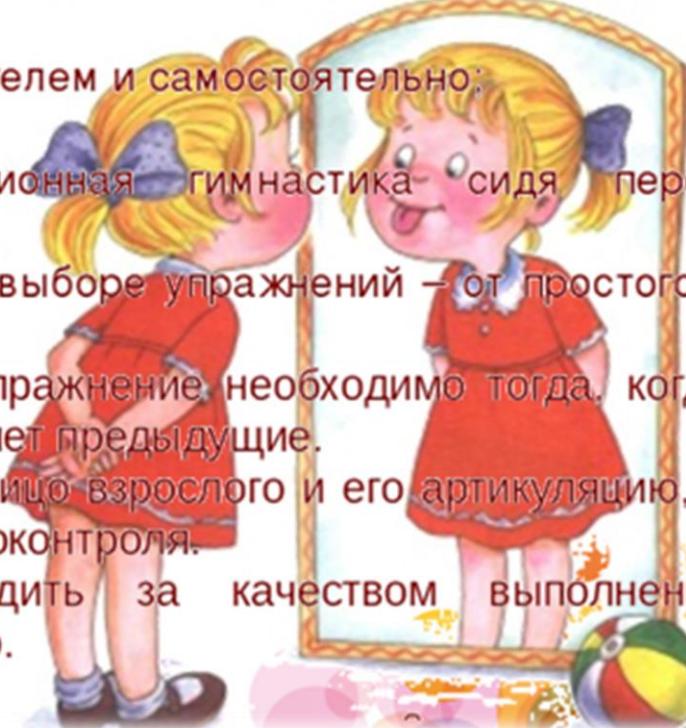
Причем, чем хуже говорит ваш ребенок, тем сильнее вам нужна специальная гимнастика.

Важную роль в формировании звукопроизношения играет четкая, точная, координированная работа артикуляционных органов, способность их к быстрому и плавному переключению с одного движения на другое, а также к удержанию заданной артикуляционной позы.



Правила проведения артикуляционной гимнастики:

- Артикуляционная гимнастика проводится ежедневно по 5 – 10 минут несколько раз в день;
- В детском саду с логопедом во время индивидуальных занятий;
- В детском саду с воспитателем и самостоятельно;
- С родителями дома;
- Выполняется артикуляционная гимнастика сидя перед зеркалом;
- Последовательность при выборе упражнений – от простого к сложному;
- Добавлять одно новое упражнение необходимо тогда, когда ребенок успешно выполняет предыдущие.
- Ребенок должен видеть лицо взрослого и его артикуляцию, а также свое лицо для самоконтроля.
- Взрослый должен следить за качеством выполнения упражнений, их точностью.



Артикуляционная гимнастика бывает двух видов:

- Пассивная

взрослый выполняет движения за ребенка



- Активная

ребенок самостоятельно выполняет упражнения



Артикуляционные упражнения :

статические - удержание органов артикуляции в определенной позе, они служат для формирования артикуляционного уклада :

- «улыбка»,
- «трубочка»,
- «окошко»,
- «лопатка»,
- «иголочка».



динамические – многократное повторение одного и того же движения:

- «улыбка-трубочка»,
- «качели»,
- «маятник»,
- «лопатка-иголка».



Уважаемые родители!

**Только целенаправленная систематическая
работа по развитию артикуляционного
аппарата поможет вашему ребенку научиться
произносить правильно звуки русского языка**

ЖЕЛАЮ УСПЕХОВ!

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

