

# **ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ РЕЧИ**

**2-3 месяца:** гуление (произнесение звуков «А», «Ы», «У», иногда в сочетании с «Г»);

**7-9 месяцев:** лепет (произнесение одинаковых слогов: «МА-МА-МА», «ДЯ-ДЯ-ДЯ», «БА-БА-БА»);

**9-11 месяцев:** малыш начинает подражать звукам речи взрослых;

**11-13 месяцев:** появляются первые осмысленные слова из двух одинаковых слогов («ПАПА», «МАМА», «БАБА», «ДЯДЯ»);

**2-3 года:** появляются первые предложения;

Таковы этапы развития речи ребенка в норме. Любое отклонение от нормы на любом из этапов требует консультации специалистов. Если вы заметили какое-либо отклонение, не пускайте всё на самотек.

**Ни в коем случае не слушайте советов типа: «У нашего тоже было так, а теперь сам разговорился».**

Говорить-то ребенок будет, только вопрос в том, что это будет за речь.

**Родители, помните: «застарелые» дефекты речи исправляются гораздо труднее!!!**

Представьте себе, что речь ребенка - это глина: пока она сырья - ей легко придать правильную форму. Но попробуйте что-нибудь слепить из уже подсохшей глины. Результат будет, по меньшей мере, плачевным!

# ПРИЗНАКИ НАРУШЕНИЙ РЕЧИ

- к концу 1-ого месяца** ребенок не кричит перед кормлением;
- к концу 4-ого месяца** не улыбается, когда с ним говорят и не гулит;
- к концу 5-ого месяца** не прислушивается к музыке;
- к 7-ому месяцу** не узнает голоса близких, не реагирует на интонации;
- к концу 9-ого месяца** отсутствует лепет, и ребенок не может повторять за взрослыми звукосочетания и слоги, подражая интонации говорящего;
- к концу 10-ого месяца** малыш не машет головой в знак отрицания или ручкой в знак прощания;
- к 1 году** ребенок не может произнести ни слова и не выполняет простейшие просьбы («дай», «покажи», «принеси»);
- к году 4-м месяцам** не может назвать маму «мамой», а папу «папой»;
- к году 9-ти месяцам** не может произнести 5-6 осмысленных слов;
- к 2 годам** не показывает части тела, которые ему называют; не выполняет сложные просьбы («пойди в комнату и возьми там книгу»), не узнает близких на фотографиях;
- к 2,5 годам** не знает разницу между понятиями «большой» и «маленький»;
- в 3 года** не может пересказать короткие стихи и сказки, не может определить, какой из предметов самый большой, не может сказать, как его имя и фамилия;
- в 4 года** не знает названия цветов, не может рассказать ни одного стихотворения;

В современной психологии выделяются два типа нормального развивающихся с точки зрения речи детей: *говоруны и молчуны*.

«Говоруны» проявляют повышенную активность и интерес к окружающему миру. Такие дети любят что-то рассказывать, задавать много вопросов и легко осваиваются в новой обстановке. Иногда они начинают говорить раньше, чем другие дети.

«Молчуны» склонны к созерцательности. Новая обстановка требует для них адаптации. Могут начать говорить поздно, но практически сразу без дефектов. Таким малышам важно, чтобы их слышали и понимали. Поэтому родители должны постараться внимательно реагировать на вопросы малыша. Однако, если «молчун» не начал говорить к 2-3 годам, нужно обратиться к специалисту.

Точную причину нарушений, конечно же, должен определить врач. Возможно, потребуется консультация не только учителя-логопеда, но и невропатолога, ортодонта и отоларинголога. Но вы сами можете предположить, что могло вызвать задержку речевого развития.

### **Возможные причины:**

- негативные факторы в период беременности и родов;
- «педагогическая запущенность» - ребенок по разным причинам не получает достаточного внимания к себе; здесь речь идет не только об отсутствии регулярных занятий с ребенком, но в первую очередь об общении с ребенком в целом;
- перинатальная энцефалопатия (ПЭП) - один из самых распространенных диагнозов; это понятие объединяет различные по происхождению поражения головного мозга до, во время или после родов; этот диагноз *не означает неполноценность* ребенка, однако такому малышу необходим очень квалифицированный специалист;
- частые болезни, инфекции, травмы до 3 лет;
- наследственные факторы;
- снижение слуха;
- анатомические особенности челюстно-лицевого аппарата;
- сосание пальца;