

Российская Федерация

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6
623957, г. Тавда Свердловская область, ул. Чекистов, 8 а,
тел. 8(34360)5-23-90, swetlana.tolkach@yandex.ru

Проект
по развитию социальной активности детей
старшего дошкольного возраста
«Орлята - дошкольята»
в МКДОУ детский сад № 6

Автор проекта

Голубева Ирина Александровна
старший воспитатель
Иванова Ю.А
учитель-логопед

Участники проекта:

воспитанники подготовительной к школе группе,
семьи воспитанников,
воспитатели дошкольных групп.

Сроки реализации проекта:
январь 2024г. – май 2024г.

Паспорт педагогического проекта

Инновационный проект «ОРЛЯТА-ДОШКОЛЯТА» направлен на развитие социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности, через создание детского движения.

Целевую группу проекта составят дети от 6 до 7 лет так как это будущие первоклассники, которые в перспективе в школе вольются в Российское движение ОРЛЯТА РОССИИ.

В результате реализации проекта у детей повысится уровень социальной активности, будет заложена основа для формирования чувства патриотизма, гражданственности, уважение к памяти защитников Отечества, культурному наследию малой родины, природе, окружающей среде. Информация о реализации проекта будет размещена на официальном сайте Учреждения и в группе ВК.

Краткая аннотация проекта.

Настоящий проект разработан старшим воспитателем Голубевой Ириной Александровной

Участники проекта: воспитанники подготовительной группы родители (законные представители) воспитанников, воспитатели дошкольных групп.

Время проведения проекта январь 2024– май 2024 г.

Тип проекта:

- по числу учащихся – межгрупповой;
- по предметно-содержательной области – межпредметный (познавательно – социальный, познавательно – патриотический, познавательно-творческий, познавательно - игровой);
- по продолжительности – долгосрочный.

В основу реализации проекта по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста «Орлята-дошколята» положены следующие принципы:

Принцип личностно-ориентированного общения – индивидуально-личностное формирование и развитие морального облика человека. В процессе обучения дети выступают как активные исследователи окружающего мира вместе с педагогом, а не просто пассивно перенимают его опыт. Партнерство, соучастие и взаимодействие - приоритетные формы общения педагога с детьми;

Принцип наглядности — широкое представление соответствующей изучаемому материалу наглядности: иллюстрации, фотографии пейзажей, памятников, достопримечательностей и т.д.;

Принцип последовательности предполагает планирование изучаемого познавательного материала последовательно (от простого к сложному), чтобы дети усваивали знания постепенно, в определенной системе;

Принцип занимательности - изучаемый материал должен быть интересным, увлекательным для детей, этот принцип формирует у детей желание выполнять предлагаемые виды заданий, стремиться к достижению результата.

Инклюзивность базируется на следующих принципах:

Ценность человека с ОВЗ не зависит от его способностей и достижений.

Каждый человек с ОВЗ способен чувствовать и думать.

Каждый человек с ОВЗ имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным.

Новизна.

В соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО, духовно-нравственная культура складывается из установки на положительное отношение к миру, на понимание того, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных верований, физических и психических особенностей, на проявление патриотических чувств, на знание традиций своей семьи и своей Родины.

В соответствии с приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские

традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины и опираясь на систему духовно-нравственных ценностей, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро стремление к исполнению нравственного долга перед собой, своей семьей и своим Отечеством.

Проблема. В настоящее время существует ряд проблем, которые связаны с патриотическим воспитанием детей, а именно дошкольников. Первая проблема связана с недостаточным уровнем патриотизма у детей по всем трем его компонентам: когнитивному (представления и понятия ребенка о своей стране, месте своего проживания; о флаге, гербе, гимне России; природных богатствах России, ее природно-климатических зонах, ландшафтах), эмоциональному (способность проявлять положительные эмоции по отношению к общественным событиям и явлениям) и поведенческому (сформированные умения заботится об окружающей природе, близких, оказывать помощь окружающим людям, проявлять дружелюбие, считаться с интересами товарищей, договариваться со сверстниками, анализировать свои и чужие поступки). Вторая проблема, это организация взаимодействия и тесного сотрудничества педагогов детского сада с родителями воспитанников.

Цель проекта: содействие развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в деятельности патриотической направленности и решения задач преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Задачи проекта для педагогов:

Воспитывать ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формировать основы его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

Создать условия для самоопределения и позитивной социализации детей старшего дошкольного возраста на основе традиционных ценностей российского общества;

Способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях;

Повышать родительскую компетенцию в вопросах гражданско-патриотического воспитания детей;

Расширять контакты сетевого взаимодействия и социального партнерства в вопросах гражданско-патриотического воспитания детей.

Задачи проекта для родителей.

Привлечь актив родителей в социальный проект возраста «Орлята-дошкольята» с целью участия в добровольческих мероприятиях.

Дать представления о проекте по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста «Орлята-дошкольята» и его значимости в духовно - нравственном и патриотическом воспитании дошкольников.

Дать родителям воспитанников практические навыки воспитания гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Предоставление возможности родителям для самореализации развития организаторских качеств посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций.

Стать примером для подрастающего поколения.

Задачи для воспитанников.

Формировать представление о социально-значимых делах, через активное участие в проекте «Орлята - дошкольята».

Формировать чувства привязанности к своему дому, детскому саду, друзьям в детском саду, своим близким.

Формировать у детей чувства любви к своей Республике, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.

Формировать представление о России как о родной стране, о Москве как о столице России.

Формировать потребность совершать добрые дела и поступки, чувство сопричастности к окружающему и развитие таких качеств, как сострадание, сочувствие, находчивость, любознательность, самостоятельность, инициативность, ответственность, доброжелательность.

Развивать навыки общения детей в разновозрастном коллективе, через создание педагогических ситуаций, при которых происходит передача опыта (игрового, познавательного, социального) в естественной среде от старших к младшим.

Воспитание патриотизма, уважения к культурной России средствами эстетического воспитания: музыка, изобразительная деятельность, художественное слово, театр.

Воспитание нравственно-патриотических чувств через изучение государственной символики России, Республики, Города.

Реализация проекта осуществлялась в 3 этапа.

1 этап – подготовительный (январь 2024)

Цель. Изучение теоретических и практических материалов по внедрению Проекта.

Разработка и реализация календарно-тематического плана мероприятий Проекта и модульного плана мероприятий Проекта

2 этап – основной. (Январь 2024 – Май 2024)

Цель: реализация календарно-тематического плана мероприятий Проекта и модульного плана мероприятий Проекта.

Реализация проекта представляет комплекс мероприятий через различные виды социальной активности по 7 модулям:

1. Модуль «Родина Орленка-дошколенка».

Воспитательное направление модуля: патриотическое.

Ценности модуля: родина, природа.

Содержание модуля направлено на формирование нравственного и патриотического сознания обучающихся; воспитание у детей чувства любви и долга к Отечеству.

2. Модуль «Добро Орленка-дошколенка».

Воспитательное направление модуля: духовно-нравственное.

Ценности модуля: жизнь, милосердие, добро.

Содержание модуля направлено на развитие ценностно-смысловой сферы дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско-взрослой общности; воспитание социальных чувств и навыков, способности к сопереживанию; создание условий для возникновения у ребенка нравственного, социально значимого поступка, приобретения ребенком опыта милосердия и заботы.

3. Модуль «Дружба Орленка-дошколенка».

Воспитательное направление модуля: социальное.

Ценности модуля: человек, семья, дружба, сотрудничество.

Содержание модуля направлено на формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, моральных ценностей, нравственных качеств и идеалов.

4. Модуль «Познание Орленка-дошколенка».

Воспитательное направление модуля: познавательное.

Ценности модуля: познание

Содержание модуля направлено на формирование у детей отношения к познанию как ценности, обогащению их представлений о том, как интересно и важно узнавать что-то новое, делать «открытия», чему-то учиться.

5. Модуль «Здоровье Орленка-дошколенка».

Воспитательное направление модуля: физическое и оздоровительное.

Ценности модуля: здоровье, жизнь.

Содержание модуля направлено на формирование у детей ценностного отношения к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами

безопасности; воспитание активности, самостоятельности, уверенности, нравственных и волевых качеств.

6. Модуль «Труд Орленка-дошколенка».

Воспитательное направление модуля: трудовое.

Ценности модуля: труд.

Содержание модуля направлено на формирование у детей ценностного отношения к труду, трудолюбию, приобщение ребенка к труду в семье и обществе; воспитание уважения к результатам деятельности труда людей различных профессий.

7. Модуль «Культура Орленка-дошколенка».

Воспитательное направление модуля: эстетическое.

Ценности модуля: культура и красота.

Содержание модуля направлено на формирование у детей ценностного отношения к красоте; воспитание эстетических чувств к различным объектам и явлениям окружающего мира, к произведениям разных видов, жанров и стилей искусства.

Календарно-тематический план мероприятий Проекта

Дата проведения	Мероприятие	Участники мероприятия	Наименование модуля Проекта	Отметка об исполнении
09.01.2024г.	1 января День былинного богатыря Ильи Муромца	Воспитанники подготовительной группы	"Родина Орленка - дошколенка" «Познание Орлёнка – дошколенка»	
09.01.2024г. – 08.09.2024г.	Реализация долгосрочного проекта «Говорим и читаем о ВОВ»	Воспитанники подготовительной группы	"Родина Орленка - дошколенка" «Познание Орлёнка – дошколенка»	
10.01.2024г.	Спортивное развлечение «Зимние каникулы»	Воспитанники подготовительной группы Учащиеся начальных классов Воспитатели Учителя	«Здоровье Орленка - дошколенка» «Дружба Орлёнка – дошколенка»	
11.01.2024г.	Международный день «Спасибо» Помочь воспитанникам младшей группы Одеваться на прогулку	Воспитанники подготовительной группы	«Добро Орлёнка – дошколенка»	

11.01.2024г.	День заповедников и национальных парков Виртуальная экскурсия в Национальный парк	Воспитанники подготовительной группы	«Культура Орлёнка – дошколенка» «Познание Орлёнка – дошколенка»	
19.01.2024г.	Выставка творческих работ по декоративно – прикладному искусству «Русский сувенир»	Воспитанники подготовительной группы	«Культура Орлёнка – дошколенка» «Познание Орлёнка – дошколенка»	
26.01.2024г.	27 января День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Воспитанники подготовительной группы	«Родина Орлена – дошколенка» «Познание Орлёнка – дошколенка»	
29.01.2024 – 02.02.2024г.	Реализация краткосрочного проекта «Азбука профессий»	Воспитанники подготовительной группы	«Познание Орлёнка – дошколенка» «Труд Орлёнка	
			– дошколенка»	
08.02.2024г.	День российской науки	Воспитанники подготовительной группы	«Познание Орлёнка – дошколенка»	
11.02.2024г.	130 лет со дня рождения писателя В. Бианки	Воспитанники подготовительной группы	«Культура Орлёнка – дошколенка» «Познание Орлёнка – дошколенка»	
12.02.2024 – 16.02.2024г.	Реализация краткосрочного проекта «Юные экспериментаторы»	Воспитанники подготовительной группы	«Познание Орлёнка – дошколенка»	
21.02.2024г.	Международный день родного языка	Воспитанники подготовительной группы	«Культура Орлёнка – дошколенка» «Познание Орлёнка – дошколенка»	

22.02.2024г.	День защитника Отечества Музыкально – спортивный праздник «Школа молодого бойца»	Воспитанники подготовительной группы Родители	«Родина Орленка – дошколенка» «Здоровье Орленка - дошколенка» «Дружба Орлёнка – дошколенка»	
01.03.2024г.	Всемирный день кошек Акция «Кошкин дом» (добровольческая помощь приюту для кошек)	Воспитанники дошкольных групп Воспитатели Родители	«Добро Орлёнка – дошколенка»	
01.03.2024г.- 07.03.2024г.	Выставка творческих работ ко дню 8 марта «Весенний вернисаж»	Воспитанники дошкольных групп Воспитатели	«Добро Орлёнка – дошколенка» «Труд Орлёнка – дошколенка»	
		Учителя Родители		
05.03.2024 – 06.03.2024г.	Праздничные концерты посвященные 8 Марта	Воспитанники дошкольных групп	«Добро Орлёнка – дошколенка» «Культура Орлёнка – дошколенка»	
07.03.2024г.	Творческая мастерская «Подарок любимым женщинам»	Воспитанники дошкольных групп Воспитатели	«Добро Орлёнка – дошколенка» «Труд Орлёнка – дошколенка»	
18.03.2024г.	День воссоединения Крыма с Россией	Воспитанники подготовительной группы	«Родина Орлёнка – дошколенка» «Дружба Орлёнка – дошколенка»	

27.03.2024г.	Всемирный день театра Театрализованная постановка сказки для младших дошкольников	Воспитанники подготовительной группы	«Культура Орлёнка – дошколенка»	
02.04.2024г.	Международный день детской книги Акция «Подарим книги библиотеке»	Воспитанники дошкольных групп Родители	«Добро Орлёнка – дошколенка» «Культура Орлёнка – дошколенка»	
02.04.2024г.	Помощи библиотеке в ремонте книг	Воспитанники подготовительной группы №1, 2	«Труд Орлёнка – дошколенка»	
05.04.2024г.	7 апреля Всемирный день здоровья «Веселые старты»	Воспитанники подготовительной группы Учащиеся 1 класса МАОУ ООШ № 14	«Здоровье Орлёнка – дошколенка»	
12.04.2024г.	Всемирный день космонавтики Виртуальная экскурсия на космодром	Воспитанники подготовительной группы	«Познание Орлёнка – дошколенка»	
15.04.2024г.	День экологических знаний Экологическая викторина «Что? Где? Когда?»	Воспитанники подготовительной группы	«Познание Орлёнка – дошколенка»	
22.04.2024г.	Всемирный день Земли Творческая мастерская «Земля – наш Дом»	Воспитанники подготовительной группы	«Труд Орлёнка – дошколенка»	
27.04.2024г.	День пожарной охраны Экскурсия в пожарную часть	Воспитанники подготовительной группы	«Труд Орлёнка – дошколенка» «Познание Орлёнка – дошколенка»	

27.04.2024г.	1 мая Праздник весны и труда Игра-путешествие для детей старшего дошкольного возраста «О труде и мастерстве»	Воспитанники подготовительной группы	«Труд Орлёнка – дошколенка» «Дружба Орлёнка – дошколенка»	
02.05.2024г. – 08.05.2024г.	Конкурс творческих работ «День победы глазами детей»	Воспитанники дошкольных групп Воспитатели Родители	«Добро Орлёнка – дошколенка» «Труд Орлёнка – дошколенка»	
15.05.2024г.	Международный день семьи	Воспитанники подготовительной группы Родители	«Родина Орлёнка – дошколенка» «Добро Орлёнка – дошколенка»	
17.05.2024г.	18 мая Международный день музеев Экскурсия в Тавдинский Музей леса	Воспитанники подготовительной группы	«Культура Орлёнка – дошколенка»	
17.05.2024г.	19 мая День детских общественных организаций Совместное мероприятие с детской общественной организацией «Орлята России»	Воспитанники подготовительной группы	«Дружба Орлёнка – дошколенка»	
24.05.2024г.	День славянской письменности и культуры	Воспитанники подготовительной группы	«Культура Орлёнка – дошколенка» «Познание Орлёнка – дошколенка»	
27.05.2024г.	Общероссийский день библиотек Экскурсия в библиотеку	Воспитанники подготовительной группы	«Культура Орлёнка – дошколенка»	

31.05.2024г.	1 июня Международный день защиты детей Праздничное мероприятие «Я рисую этот мир!»	Воспитанники дошкольных групп Воспитатели Родители	«Дружба Орлёнка – дошколенка»	
--------------	---	--	-------------------------------------	--

Модульный план мероприятий Проекта

<i>Модуль «Родина Орлёнка- дошколенка»</i>	<i>Модуль «Добро Орлёнка- дошколенка».</i>	<i>Модуль «Дружба Орлёнка- дошколенка».</i>	<i>Модуль «Познание Орлёнка- дошколенка».</i>	<i>Модуль «Здоровье Орлёнка- дошколенка».</i>	<i>Модуль «Труд Орлёнка- дошколенка».</i>	<i>Модуль «Культура Орлёнка- дошколенка».</i>
Виды социальной активности: - акции; - экскурсии - пешие прогулки; - проекты - игра	Виды социальной активности: - акции - тудовая деятельность - помощь младшим детям в разных видах деятельности	Виды социальной активности: - спортивные праздники - концерты - проекты - игры	Виды социальной активности: - викторины - игры - проекты - экскурсии - общение с интересным и людьми - посещение общественных организаций	Виды социальной активности: - спортивные праздники - экскурсии - общение с интересным и людьми - посещение общественных организаций	Виды социальной активности: - творческие мастерские - игры - выставки - проекты	Виды социальной активности: - экскурсии - виртуальные экскурсии - конкурсы

III этап Проекта (заключительный): проведение итогового торжественного мероприятия на этапе перехода ребенка-дошкольника в школу (подведение итогов участия в проекте) (3-4 неделя мая).