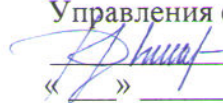


РАССМОТРЕНО
Начальник МОУО-
Управления образованием
 С.Г. Рожина
« » 2024г

**Отчет
о результатах самообследования МКДОУ
детский сад № 6
за 2023 год**

I. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование в соответствии с Уставом - Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6

Тип и вид - Тип: казенное дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад

Организационно-правовая форма - Образовательное учреждение

Учредитель Муниципальный орган управления образованием - Управление образованием Тавдинского городского округа.

Год основания - 1986

Место нахождения (юридический, фактический и почтовый адрес):

Россия, 623957, Свердловская область, г. Тавда, ул. Чекистов, 8 а.

Телефон (34360) 5-23-90

E-mail: swetlana.tolkach@yandex.ru

Адрес сайта в Интернете: <http://dou6-tavda.caduk.ru/>

Должность руководителя: Заведующий ДОУ

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 расположено во дворах жилого массива. Образовательная деятельность ведется в типовом здании на праве оперативного управления. Здание двухэтажное, блочное. Имеется следующее инженерное оборудование: холодное водоснабжение, канализация, вентиляция, теплоснабжение, электроснабжение, телефонизация, радиофикация, видеонаблюдение наружное и внутреннее, пожарно-охранная и тревожная сигнализация. Помещения детского сада оборудованы современной мебелью. Территория детского сада облагорожена, по периметру ограждена забором, имеются подъездные пути, дорожки асфальтированы. На территории имеются спортивная площадка, прогулочные участки для 6 групп, цветники, хозяйственная зона, ежегодно в детском саду проводятся мероприятия по ее озеленению.

В непосредственной близости от здания детского сада расположены: МКДОУ детский сад № 12, 14, 22, центральная детская поликлиника, ЦТР «Гармония», средняя общеобразовательная школа № 7, №14. Окружающая детский сад социальная среда оценивается как благоприятная и позволяет наладить взаимодействие с образовательными и культурными учреждениями различных типов и видов.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, дополнительное образование детей и взрослых.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МКДОУ детский сад № 6: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 07-30ч до 18-00ч.

Образовательное учреждение является юридическим лицом и ведет финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса.

II. Система управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Руководитель Учреждения (заведующий). В Учреждении

формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет родителей. Основными задачами которых являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития ДООУ и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Образовательная организация является некоммерческой организацией для оказания услуг в реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, осуществления физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития дошкольников.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась на русском языке. Обучение осуществлялось в очной форме.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление активности, инициативности и самостоятельности, а так же мнение родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных сторон.

С января по август 2023 года в МКДОУ детский сад № 6 был укомплектован 6 группами общеразвивающей направленности, с сентября 5 групп общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности. Количество детей в группах:

- 1 младшая группа (2 -2,5года) - 17 детей
- младшая группа (2,5-3 года) – 18 детей
- Средняя группа (3-4 лет) – 20 детей

Старшая группа (4-5 лет) – 20 детей

Подготовительная к школе группа «А» (6-7 лет) – 15 детей

Подготовительная к школе группа- (6,5-7 лет) – 15 ребенок

По состоянию на 31 декабря 2023 года Учреждение посещало – 105 воспитанников, из них – 17 детей раннего возраста, девочек – 48, из многодетных семей – 32 ребенка, 2 ребенка-инвалида и 1 ребенок с ограниченными возможностями здоровья.

Прием детей в МКДОУ осуществляется в соответствии с «Правилами приема, перевода и отчисления воспитанников и порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Муниципальным казенным дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников» и отражается в Книге движения воспитанников. В 2023 году в порядке перевода в дошкольное учреждение прибыло 7 детей, выбыл 1 ребенок. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Воспитательная работа. Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. Общая цель - личностное развитие дошкольников и создание условий для позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика количественного состава детей в семье

	Количество детей	Количество семей
1	Имеют одного ребенка	27
2	Имеют двоих детей	28
3	Имеют более трех детей	27

Анализ качественного, социального состава семей воспитанников

	Состав семьи	Количество семей
1	Полная	89
2	Неполная с матерью	10
3	Оформлено опекунов	1

Воспитательная работа в МКДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных формы и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Развивающее обучение предполагает использование новых программ и технологий, которые предусматривают не только передачу ребенку фиксированной суммы знаний, но и в обеспечении каждому возможности познавать мир, учиться самостоятельно. В 2023 году педагогические работники внедрили в образовательную деятельность с детьми современные образовательные технологии:

«Скиппинг» - прыжки через скакалку, развивают гибкость, осанку, чувство равновесия и координацию движений;

«Посткроссинг» - обмен открытками по почте с незнакомыми людьми в пределах одной страны или по всему миру;

«Буккроссинг» - в переводе с английского означает «перемещение книг» или круговорот, «Прочитал книгу сам - передай другому», пропаганда чтения, повышение интереса к книгам, возрождение интереса к чтению, к чтению русских народных сказок, возрождение традиций семейного чтения.

«Хеппинг» - рисование пальчиками, кулачком, ладошкой, на подносе (манкой или цветным песком), тычками или ватными палочками, оттиск печатками, смятой бумагой.

Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

В рамках физического развития проводятся образовательно - досуговые мероприятия: «Зимние гонки», «Весёлый туристенок», «Осенние витамины», «Спортивные эстафеты», Дни здоровья с участием родителей.

С октября 2023 года воспитанники участвуют во Всероссийском фестивале «Футбол в школе» и приняли участие в мероприятиях: «Футбол дома», «Футбольный гурман», «Папа, мама, я – футбольная семья».

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике Российской Федерации: изучение государственных символов: герба, флага и гимна Российской Федерации. Были проведены мероприятия: «День российского флага», «День народного единства». Воспитанники приняли участие во Всероссийских акциях: «Красный тюльпан», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Окна Росси», «Свеча памяти».

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

Коррекционная работа с детьми, нуждающимися в коррекции речевых нарушений, осуществлялась учителем-логопедом в условиях логопедической помощи. Учитель-логопед работал по плану индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий. Индивидуальные и подгрупповые занятия проводились в соответствии с расписанием, микрогруппы комплектовались в зависимости от темпа усвоения материала и возраста детей. Результаты диагностического обследования речевого развития детей на выходе из логопедического пункта (12 человек): с хорошей речью – 5 детей, со значительными улучшениями – 6 детей, с незначительными улучшениями – 1, без улучшений – 0.

Динамика и контроль решения программных образовательных задач отразился в результатах мониторинга освоения основной образовательной программы. Уровень развития детей анализировался по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы), диагностические срезы, наблюдения, итоговые занятия.

Анализируя полученные результаты освоения воспитанниками всех возрастных групп основной общеобразовательной программы дошкольного образования, можно отметить, что они положительные. В результате анализа причин несформированности у отдельных детей некоторых критериев мониторинга некоторых областей программы были установлены некоторые факторы: часто болеющие дети, нерегулярно посещающие детский сад по разным причинам.

Педагогом – психологом проводилась экспресс-диагностика на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Воспитанники подготовительной группы показали хорошие результаты готовности к школьному обучению:

- 13 детей показали высокий уровень социальной готовности к школе;
- У 4 детей прослеживается средний уровень социальной готовности к школе;
- У 3 детей – низкий уровень социальной готовности к школе.

Дополнительное образование реализовывалось по программам дополнительной образовательной деятельности и через кружковую работу по направлениям:

-естественно - научное: «Занимательная математика», «В гости к Дарам Фробеля», «Веселые шахматы»;

-физкультурно-оздоровительное: «Степ-аэробика»;

-техническое: «В мире ЛЕГО и ТИКО».

В дополнительном образовании задействовано 70 процентов воспитанников детского сада. Анализ опроса родителей, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Дошкольное учреждение активно сотрудничало с Центром творческого развития «Гармония», детской библиотекой, городским музеем леса, музыкальной школой, детско-юношеской спортивной школой, «Точкой роста» МАОУ СОШ № 14 на основании взаимных договоров, отделением Государственной инспекции безопасности дорожного движения Межмуниципального отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации "Тавдинский", для проведения совместных акций по соблюдению ПДД, с привлечением сотрудников ГИБДД.

Благодаря этим связям педагоги получили возможность параллельно с образовательной деятельностью осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных, культурных, спортивных, музыкальных, творческих мероприятий для детей, обеспечить открытость образовательного учреждения, повысить имидж.

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. Взаимодействие с родителями коллектив МКДОУ строит на принципе взаимного сотрудничества и уважения. Родители активно включаются в воспитательно-образовательный процесс в МКДОУ. Педагоги активно осуществляют взаимодействие с семьями воспитанников с помощью приложения WhatsApp. Педагогическое образование родителей осуществлялось как традиционным методами через беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации - сайт <http://dou6-tavda.caduk.ru/>, где представлена полная информация о дошкольном образовательном учреждении. Информационное обеспечение ДОУ строится на принципе открытости и доступности.

Родители привлекались к участию в проектной деятельности, творческих, спортивных и конкурсных мероприятиях. В 2023 году педагогами и специалистами детского сада были проведены следующие детско-родительские мероприятия: «Малая лыжня России», «Декада бега», «Юные футболисты»; акции: «Эколята - друзья и защитники Природы», «Единый день здорового питания», «Подари улыбку другу», «Сдай макулатуру - спаси дерево», «Сдай батарейку»; детско-родительские проекты: «Такой далекий космос», «Секреты правильного питания», «Светофор наш добрый друг».

Вывод: Образовательная деятельность в дошкольном учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

IV. Внутренняя система оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с расписанием образовательной деятельности планирования основных видов образовательной деятельности, учитывается максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая дополнительное образование: группа раннего возраста – 10 занятий; младшие группы – 10 занятий, средняя - 10, старшая – 14, подготовительная – 15. Перерывы между образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут. Для профилактики утомления детей указанные занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня: «Юный шашист» - 1 место, «Белая ладья», «Музыкальная радуга красок» - 2 место, «Юных чтецов» - 2 место, «Юный художник», «Полиция глазами детей», «Ритмическая гимнастика», «Туристенки».

Традиционно дети старшего возраста приняли участие во Всероссийском конкурсе для одаренных и талантливых детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку» с проектом «Гипсовый барельеф» в г. Камышлов. Дети участвовали в онлайн – конкурсах: «Жизнь и здоровье главное всего», «Лес, пожар, беда», «ЛЕГО-фантазеры», «Марш

парков», «Любимая книга детства» и др.

В декабре 2023 года проводилось анкетирование родителей (законных представителей) степенью удовлетворённости родителями воспитательно-образовательной работой. Результаты анкетирования показали, что родители удовлетворены качеством образовательных услуг, индивидуальной поддержкой развития детей в семье. Жалобы и претензии родителей на деятельность детского сада отсутствовали. Отметили наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту: число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДООУ – от 62% до 100%; удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования – от 70% до 100%.

Вывод: Система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы детского сада позволяет удовлетворять потребности и запросы родителей.

V.Кадровый состав образовательной организации

Детский сад укомплектован на 100 % педагогическими кадрами. В штате учреждения: заведующий, старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя (внешние совместители), инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель - логопед, 8 воспитателей.

Образование педагогов

6 (54,5%)-педагога имеют высшее педагогическое образование

5 (45,5%) педагогов - среднее профессиональное педагогическое образование

Профессиональная компетентность педагогов

4 (36,3%) педагога - имеют высшую квалификационную категорию

4 (36,4%) педагогов – первую квалификационную категорию

3 (27,3%) педагога – не аттестованы (стаж работы в должности менее 2х лет).

Профессиональный рост педагогов уверенно растет вверх. В 2023 году 2 воспитателя досрочно аттестовались на высшую квалификационную категорию, 1 педагог подтвердил первую квалификационную категорию. Процедура аттестации выполнена на 130%.

В 2023 году в детском саду была внедрена целевая модель наставничества. В учреждении разработаны Программа наставничества, Положение об организации наставничества, целью которого стала организация работы по обеспечению помощи и поддержки начинающим педагогам в становлении их профессиональной компетенции в условиях реализации ФГО ДО. На официальном сайте МДОУ куратором ведётся рубрика «Наставничество в ДООУ», где размещены все нормативные и локальные акты, планы мероприятий и новостная лента по данному направлению работы.

В детском саду ведётся «Школа молодого педагога». За каждым молодым педагогом закреплен наставник, составлен план работы. Правильно подобранные методы и приемы способствовали качественному выполнению педагогами профессиональной деятельности.

Молодые педагоги активно участвовали в городских методических объединениях, в слёте работающей молодежи и активистов общественных организаций Тавдинского городского округа.

Большую роль в организации образовательного процесса играет повышение профессиональной грамотности педагогов. В учреждении разработан и реализуется план повышения квалификации педагогических работников МКДОУ. По итогам года курсы повышения квалификации прошли 100% (11 педагогов) по направлениям:

Название программы	Количество прошедших курсовую подготовку
«Дошкольное образование - ключевые компетенции 2023: новая федеральная образовательная программа дошкольного образования; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Министерства просвещения»	11
«Наставничество в дошкольной сфере образования (воспитатель)»	3

«Технология работы с детьми по безопасному поведению на дорогах: приемы и методики»	4
«Основы финансовой грамотности дошкольников»	5
«Разработка адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ»	3
«Использование игровых пособий в обучении»	2

В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги ДОО приняли участие в педагогических конференциях, форумах, семинарах:

- Всероссийский форум «Воспитатели России» - 6 педагогов
- Публикации в сборниках «Образовательный альманах», «Вестник ДОО» - 5 педагогов
- Областной образовательный форум «Инновации детства» - 4 педагога
- Всероссийская педагогическая конференция «Педагогика 21 века» - 4 педагога

Важным показателем эффективности кадровой политики в учреждении являются профессиональные достижения отдельных педагогов, инновационная деятельность, участие в профессиональных конкурсах:

на муниципальном уровне: «В мире финансов», «Финансовая грамотность», «Первые шаги в науку», «Фестиваль инновационных практик», «Мастер технологии»;

на областном уровне: «Большие права - маленькому гражданину», «Воспитать человека», «Первые шаги в науку» г.Камышлов, «Музей моими глазами», «Педагогический дебют»; «Конкурс методических разработок по конкурс методических разработок по приобщению к культуре малой Родины», викторина «Мы вместе - мы едины», «Большой этнографический диктант»;

на федеральном уровне: «Педагоги России 2023», «Финансовая компетентность педагога ДОО», «Мой лучший проект», «Лучшие практики родительского просвещения», «В лабиринте педагогических идей».

Трансляция педагогического опыта представлена в профессиональных изданиях, сборниках на муниципальном и областном уровнях.

В 2023 году специалисты дошкольного учреждения организовали и провели территориальный конкурс методических разработок по безопасности дорожного движения «Радуга дорожной безопасности».

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег других дошкольных учреждений, а так же саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Материально-техническая база образовательной организации

Учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением.

Здание включает в себя: изолированные помещения, принадлежащие каждой группе; музыкально - спортивный зал; сопутствующие помещения (пищеблок; прачечную; методический кабинет; кабинет учителя-логопеда). Для питания детей организованы столовые зоны в групповых комнатах. Имеется пищеблок с горячим, овощным, моченым пехом, кладовая сухих продуктов.

Отопление и освещение соответствует санитарным нормам, комнаты большие, светлые. Групповые комнаты оснащены 6 рециркуляторами, спальни 6 облучателями.

Медицинское обслуживание осуществляет медицинский работник ГБУЗСО «Тавдинская ЦРБ». Имеется медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет.

Учреждение оснащено техническими средствами: компьютеры (4), музыкальный центр (1), телевизоры (6 штук-в каждой группе), принтеры (4), мультимедийный проектор. В 2023 году приобретена музыкальная колонка для проведения массовых развлекательных и досуговых мероприятий.

При создании развивающего пространства в групповых помещениях, учитывалась ведущая роль игровой деятельности в развитии детей. Все групповое пространство

поделено на центры: «Центр познания», «Центр патриотического воспитания», «Центр экспериментирования», «Центр безопасности», «Центр конструирования», «Центр сюжетно-ролевых игр» для включения детей в развивающую игровую деятельность и в соответствии с современными требованиями, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт.

Воспитанники имеют возможность использования и других помещений - кабинет учителя-логопеда, музыкальный зал.

Развивающая предметно-пространственная среда на свежем воздухе доступна воспитанникам группы и соответствует возрасту. На прогулочные участки на областные субвенции приобретены 2 домика и скамейка.

Приобретены стенды для изучения правил дорожной, пожарной безопасности, по патриотическому воспитанию, приобщению детей к здоровому образу жизни и для эстетического оформления стен лестничных пролетов.

В летний период были проведены все необходимые ремонтные работы к новому учебному году, а также мероприятия по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, по соблюдению СанПиН. По результатам проверок надзорных органов к началу учебного года замечаний нет.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VI. Оценка учебно-методического обеспечения

Библиотека ДОУ является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и пополняется энциклопедиями, справочниками, новинками методической литературы и другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Создана картотека соответственно Программе и возрасту детей. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Методический кабинет оснащен компьютером с выходом в Интернет, что способствует ознакомлению педагогов с новыми образовательными технологиями, упрощает поиск необходимой информации, позволяет на современном уровне вести делопроизводство группы, разрабатывать наглядные материалы, индивидуальные задания для организации коррекционной работы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Методическая помощь педагогам оказывалась через проведение мастер-классов, деловых игр, просмотр открытых занятий, педагогические советы, консультации и т.д.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения на официальном сайте ДОУ размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, официальный сайт ДОУ.

Библиотечно-информационное обеспечение в 2023 году обновлялось в соответствии с законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Вывод: В дошкольном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Показатели деятельности
МКДОУ детский сад № 6, подлежащие самообследованию за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	105 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	105 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	88 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3/2,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3/2,9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/54,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/54,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/45,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/45,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/72,7%
1.8.1	Высшая	4/36,3%
1.8.2	Первая	4/36,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/18,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/45,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/18,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/92,3%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,28кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

«29» марта 2024г.

Заведующий МКДОУ детский сад № 6

Толкач С.П.

