

**Российская Федерация**  
**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6**  
623957, г. Тавда Свердловская область, ул. Чекистов, 8 а,  
тел. 8(34360)5-23-90, [swetlana.tolkach@yandex.ru](mailto:swetlana.tolkach@yandex.ru)

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
Протокол от 29.08.2025 г. № 1

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом заведующего  
МКДОУ детский сад № 6  
от 29.08.2025г. № 136/1

**Проект**  
**по развитию социальной активности детей**  
**старшего дошкольного возраст**  
**«Орлята - дошколята»**  
**в МКДОУ детский сад № 6**

**Автор проекта**  
Голубева Ирина Александровна  
старший воспитатель  
Иванова Ю.А  
учитель-логопед

**Участники проекта:**  
воспитанники подготовительной к школе группе,  
семьи воспитанников,  
воспитатели дошкольных групп.

**Сроки реализации проекта:**  
сентябрь 2025г. – май 2026г.

## Паспорт педагогического проекта

Инновационный проект «ОРЛЯТА-ДОШКОЛЯТА» направлен на развитие социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности, через создание детского движения.

Целевую группу проекта составят дети от 6 до 7 лет так как это будущие первоклассники, которые в перспективе в школе вольются в Российское движение ОРЛЯТА РОССИИ.

В результате реализации проекта у детей повысится уровень социальной активности, будет заложена основа для формирования чувства патриотизма, гражданственности, уважение к памяти защитников Отечества, культурному наследию малой родины, природе, окружающей среде. Информация о реализации проекта будет размещена на официальном сайте Учреждения и в группе ВК.

### Краткая аннотация проекта.

Настоящий проект разработан старшим воспитателем Голубевой Ириной Александровной

**Участники проекта:** воспитанники подготовительной группы родители (законные представители) воспитанников, воспитатели дошкольных групп.

**Время проведения проекта** сентябрь 2025г. – май 2026г

Тип проекта:

- по числу учащихся – межгрупповой;
- по предметно-содержательной области – межпредметный (познавательно – социальный, познавательно – патриотический, познавательно-творческий, познавательно - игровой);
- по продолжительности – долгосрочный.

В основу реализации проекта по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста «Орлята-дошколята» положены следующие принципы:

Принцип личностно-ориентированного общения – индивидуально-личностное формирование и развитие морального облика человека. В процессе обучения дети выступают как активные исследователи окружающего мира вместе с педагогом, а не просто пассивно перенимают его опыт. Партнерство, соучастие и взаимодействие - приоритетные формы общения педагога с детьми;

Принцип наглядности — широкое представление соответствующей изучаемому материалу наглядности: иллюстрации, фотографии пейзажей, памятников, достопримечательностей и т.д.;

Принцип последовательности предполагает планирование изучаемого познавательного материала последовательно (от простого к сложному), чтобы дети усваивали знания постепенно, в определенной системе;

Принцип занимательности - изучаемый материал должен быть интересным, увлекательным для детей, этот принцип формирует у детей желание выполнять предлагаемые виды заданий, стремиться к достижению результата.

Инклюзивность базируется на следующих принципах:

Ценность человека с ОВЗ не зависит от его способностей и достижений.

Каждый человек с ОВЗ способен чувствовать и думать.

Каждый человек с ОВЗ имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным.

### Новизна.

В соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО, духовно-нравственная культура складывается из установки на положительное отношение к миру, на понимание того, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных верований, физических и психических особенностей, на проявление патриотических чувств, на знание традиций своей семьи и своей Родины.

В соответствии с приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские

традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины и опираясь на систему духовно-нравственных ценностей, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро стремление к исполнению нравственного долга перед собой, своей семьей и своим Отечеством.

**Проблема.** В настоящее время существует ряд проблем, которые связаны с патриотическим воспитанием детей, а именно дошкольников. Первая проблема связана с недостаточным уровнем патриотизма у детей по всем трем его компонентам: когнитивному (представления и понятия ребенка о своей стране, месте своего проживания; о флаге, гербе, гимне России; природных богатствах России, ее природно-климатических зонах, ландшафтах), эмоциональному (способность проявлять положительные эмоции по отношению к общественным событиям и явлениям) и поведенческому (сформированные умения заботиться об окружающей природе, близких, оказывать помощь окружающим людям, проявлять дружелюбие, считаться с интересами товарищей, договариваться со сверстниками, анализировать свои и чужие поступки). Вторая проблема, это организация взаимодействия и тесного сотрудничества педагогов детского сада с родителями воспитанников.

**Цель проекта:** содействие развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в деятельности патриотической направленности и решения задач преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

#### **Задачи проекта для педагогов:**

Воспитывать ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формировать основы его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

Создать условия для самоопределения и позитивной социализации детей старшего дошкольного возраста на основе традиционных ценностей российского общества;

Способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях;

Повышать родительскую компетенцию в вопросах гражданско-патриотического воспитания детей;

Расширять контакты сетевого взаимодействия и социального партнерства в вопросах гражданско-патриотического воспитания детей.

#### **Задачи проекта для родителей.**

Привлечь актив родителей в социальный проект возраста «Орлята-дошколята» с целью участия в добровольческих мероприятиях.

Дать представления о проекте по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста «Орлята-дошколята» и его значимости в духовно - нравственном и патриотическом воспитании дошкольников.

Дать родителям воспитанников практические навыки воспитания гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Предоставление возможности родителям для самореализации развития организаторских качеств посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций.

Стать примером для подрастающего поколения.

#### **Задачи для воспитанников.**

Формировать представление о социально-значимых делах, через активное участие в проекте «Орлята - дошколята».

Формировать чувства привязанности к своему дому, детскому саду, друзьям в детском саду, своим близким.

Формировать у детей чувства любви к своей Республике, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.

Формировать представление о России как о родной стране, о Москве как о столице России.

Формировать потребность совершать добрые дела и поступки, чувство сопричастности к окружающему и развитие таких качеств, как сострадание, сочувствие, находчивость, любознательность, самостоятельность, инициативность, ответственность, доброжелательность.

Развивать навыки общения детей в разновозрастном коллективе, через создание педагогических ситуаций, при которых происходит передача опыта (игрового, познавательного, социального) в естественной среде от старших к младшим.

Воспитание патриотизма, уважения к культурной России средствами эстетического воспитания: музыка, изобразительная деятельность, художественное слово, театр.

Воспитание нравственно-патриотических чувств через изучение государственной символики России, Республики, Города.

### **Реализация проекта осуществлялась в 3 этапа.**

#### **1 этап – подготовительный (сентябрь 2025)**

**Цель.** Изучение теоретических и практических материалов по внедрению Проекта.

Разработка и реализация календарно-тематического плана мероприятий Проекта и модульного плана мероприятий Проекта

#### **2 этап – основной. (сентябрь 2025г. – май 2026г)**

**Цель:** реализация календарно-тематического плана мероприятий Проекта и модульного плана мероприятий Проекта.

Реализация проекта представляет комплекс мероприятий через различные виды социальной активности по 7 модулям:

##### **1. Модуль «Родина Орленка-дошколенка».**

Воспитательное направление модуля: патриотическое.

Ценности модуля: родина, природа.

Содержание модуля направлено на формирование нравственного и патриотического сознания обучающихся; воспитание у детей чувства любви и долга к Отечеству.

##### **2. Модуль «Добро Орленка-дошколенка».**

Воспитательное направление модуля: духовно-нравственное.

Ценности модуля: жизнь, милосердие, добро.

Содержание модуля направлено на развитие ценностно-смысловой сферы дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско-взрослой общности; воспитание социальных чувств и навыков, способности к сопереживанию; создание условий для возникновения у ребенка нравственного, социально значимого поступка, приобретения ребенком опыта милосердия и заботы.

##### **3. Модуль «Дружба Орленка-дошколенка».**

Воспитательное направление модуля: социальное.

Ценности модуля: человек, семья, дружба, сотрудничество.

Содержание модуля направлено на формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, моральных ценностей, нравственных качеств и идеалов.

##### **4. Модуль «Познание Орленка-дошколенка».**

Воспитательное направление модуля: познавательное.

Ценности модуля: познание

Содержание модуля направлено на формирование у детей отношения к познанию как ценности, обогащению их представлений о том, как интересно и важно узнавать что-то новое, делать «открытия», чему-то учиться.

##### **5. Модуль «Здоровье Орленка-дошколенка».**

Воспитательное направление модуля: физическое и оздоровительное.

Ценности модуля: здоровье, жизнь.

Содержание модуля направлено на формирование у детей ценностного отношения к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими

навыками и правилами безопасности; воспитание активности, самостоятельности, уверенности, нравственных и волевых качеств.

#### **6. Модуль «Труд Орленка-дошколенка».**

Воспитательное направление модуля:

трудовое. Ценности модуля: труд.

Содержание модуля направлено на формирование у детей ценностного отношения к труду, трудолюбию, приобщение ребенка к труду в семье и обществе; воспитание уважения к результатам деятельности труда людей различных профессий.

#### **7. Модуль «Культура Орленка-**

**дошколенка».** Воспитательное направление

модуля: эстетическое. Ценности модуля:

культура и красота.

Содержание модуля направлено на формирование у детей ценностного отношения к красоте; воспитание эстетических чувств к различным объектам и явлениям окружающего мира, к произведениям разных видов, жанров и стилей искусства.

### **Тематическое планирование**

№ п/п	Тема	Кол- во часо в	ЦОР ЭОР
Трек «Орлёнок – Лидер» - 5 часов			
1	«Лидер – это ...»	1	Фрагмент мультфильма о важности взаимопомощи <a href="https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRiLCBYQ">https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRiLCBYQ</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g">https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g</a>
2	«Я могу быть лидером!»	1	
3	«С командой действую!»	1	
4	«Как становятся лидерами?»	1	
5	«Как становятся лидерами?»	1	
Трек «Орлёнок – Эрудит» - 4 часа			
1	«Кто такой эрудит?»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdbog">https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdbog</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/wNgVIMGD-qlCVw">https://disk.yandex.ru/i/wNgVIMGD-qlCVw</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg">https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFIPIQ">https://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFIPIQ</a> Танцевальный флешмобом «Что такое доброта» <a href="https://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFIPIQ">https://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFIPIQ</a>
2	«Эрудит-это...»	1	
3	«Всезнайка»	1	
4	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1	
Трек «Орлёнок –Мастер » - 4 часа			
1	«Мастер – это ...»	1	Стихотворение С. Маршака «Мастер-ломастер»или просмотр мультфильма по стихотворению. <a href="https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA">https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA</a> <a href="https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZvA">https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZvA</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q">https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q</a>
2	«Мастерская Деда Мороза...»	1	
3	«Группа мастеров»	1	
4	«Новогодний утренник!» «Новогоднее настроение»	1	
Трек «Орлёнок – Спортсмен» - 4 часа			
1	«Утро начнем с зарядки!»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aT">https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aT</a>

2	«Сто затей для всех друзей»	1	<a href="#">P2fpnQ</a>
3	«Весёлые старты»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bm">https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bm</a>
4	«Азбука здоровья»	1	<a href="#">LrsROAQ</a>

**«Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»» - 4 часа**

1	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	<a href="http://www.multirussia.ru/index.php?id=34">http://www.multirussia.ru/index.php?id=34</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg">https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg</a>
2	«История школы – моя история»	1	
3	«Поход в музей»	1	
4	«Историческое чаепитие»	1	

**Трек «Орлёнок – Орлёнок – Доброволец» - 4 часа**

1	«От слова к делу»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg">https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ">https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ</a>
2	«Спешить на помощь безвозмездно! »	1	
3	«Совместное родительское	1	

	собрание «Наша забота!»		
4	«Доброволец - это доброе сердце» «Подведём итоги»	1	

**Трек «Орлёнок – Эколог» - 5 часов**

1	«ЭКОЛОГиЯ »	1	<a href="https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ">https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ</a> Мультфильм «Смешарики» по теме экологии <a href="https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ">https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw">https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw</a> <a href="https://disk.yandex.ru/client/disk">https://disk.yandex.ru/client/disk</a>
2	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1	
3	«В гости к природе»	1	
4	«Мы друзья природе»	1	
5	«Орлята – экологи»	1	

<b>ИТОГО</b>		<b>30 часов</b>	
--------------	--	-----------------	--

## Модульный план мероприятий Проекта

Модуль «Родина Орленка»	Модуль «Добро Орленка- дошколенка».	Модуль «Дружба Орленка- дошколенка».	Модуль «Познание Орленка- дошколенка».	Модуль «Здоровье Орленка- дошколенка».	Модуль «Труд Орленка- дошколенка».	Модуль «Культура Орленка- дошколенка».
Виды социально й активност и: - акции; экскурсии - пешие прогулки; -проекты - игра	Виды социальной активности : - акции - трудовая деятель- ность - помощь младшим детям в разных видах деятельнос ти	Виды социально й активност и: - спортивн ые праздники -концерты - проекты - игры	Виды социальной активности: - викторин ы - игры - проекты - экскурсии - общение с интересным и людьми посещение общественных - организаций	Виды социально й активност и: - спортивн ые праздники - игры - проекты	Виды социально й активност и: - творчески е мастерс кие - выставки - трудовые десанты	Виды социально й активности : - экскурс ии - виртуальн ые экскурсии - конкурсы

**III этап Проекта** (заключительный): проведение итогового торжественного мероприятия на этапе перехода ребенка-дошкольника в школу (подведение итогов участия в проекте) (3-4 неделя мая).