

Российская Федерация
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6
623957, г. Тавда Свердловская область, ул. Чекистов, 8 а,
тел. 8(34360)5-23-90, swetlana.tolkach@yandex.ru
ИНН – 6634007871 КПП – 667601001 ОГРН – 1026601905032

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол от 29.08.2025 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
МКДОУ детский сад № 6
от 29.08.2025г. № 136/1

Программа
«ОРЛЯТА-ДОШКОЛЯТА»

по развитию социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности
патриотической направленности

1. Пояснительная записка

Стратегические цели системы образования и воспитания призваны обеспечить «создание основы для устойчивого социально-экономического и духовного развития России, утверждение её статуса как великой державы в сфере образования, культуры, искусства, науки, высоких технологий и экономики» (*Национальная доктрина развития образования в РФ до 2025г.*).

За последнее время принято много новых государственных документов, активно влияющих на процессы воспитания и социализации детей и молодежи: Конституция Российской Федерации 2020 года, Федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования (2021г.), Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ» и другие.

Содержание государственных документов, направленных на совершенствование системы образования сегодня, задают вектор развития воспитательной работы среди детей и молодёжи Российской Федерации, ставят приоритетные задачи в сфере воспитания детей и определяет:

- «...развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины» (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года);

- «...воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных

традиций» (Федеральный закон № 304 от 31.07.2020г. «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся).

Особое положение в системе образования и воспитания детей занимают дети 6- 10 лет. Возрастные особенности самой чувствительной к воспитательным влияниям возрастной группы детей создают существенные социально-педагогические возможности развития их социальной активности, социального воспитания, осмысления ребёнком себя в окружающем мире, выстраивания системы коммуникации со сверстниками и взрослыми. Именно поэтому важно выстроить систему включения дошкольника в общественную жизнь социальной группы, в которой происходит его становление как члена общества.

Вовлечение данной категории детей в социальную жизнь целесообразно осуществлять в рамках системно-деятельностного подхода, в котором главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной продуктивной деятельности ребёнка, широкому использованию в работе с детьми современных игровых технологий, социального проектирования, интерактивных методов, позволяющих моделировать социальные процессы и явления. Естественно, с учётом возраста и сформированного ранее социального опыта общения, взаимодействия и сотрудничества детей.

Дети этого возраста стремятся утвердить своё право на самостоятельность, быть как взрослые; получить признание своих возможностей; желают участвовать в разнообразных делах наравне со взрослыми. Это период начала формирования гражданской идентичности. Предполагается, что дети осваивают групповые (социальные) нормы и ценности поведения, активно овладевают культурным наследием, принимают на себя ответственность за культуру группового гражданского действия.

В 2022 году разработана и начала своё осуществление Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (для детей 7-10 лет), которая послужила основой для разработки программы детского движения «Орлята – дошколята» для детей 6-7 лет.

Актуальность программы обусловлена приоритетными направлениями государственной политики РФ в сфере образования и воспитания. В Федеральном законе от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" под воспитанием понимается «..деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Данное направление соответствует приоритетным задачам Российской Федерации в сфере воспитания детей (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации).

Под социальной активностью мы понимаем активность личности дошкольника, его способность включаться в специфическую для данного возраста деятельность по решению общественных задач, проявлять такой уровень психической активности, который бы способствовал получению результатов, значимых для других и для себя в плане становления социально-значимых черт личности (определение В.Г. Маралова и В.А.

Ситарова).

Потенциал патриотизма в социализации детей во многом обусловлен его универсальностью как социального явления, многозначностью проявления интегрированными взаимосвязями, значимыми для человека. В последнее время идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности.

Актуальность программы обусловлена Федеральным законом от 14.07.2022 №261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи». Закон предусматривает проведение воспитательной работы с участниками движения, стать которыми могут дети, родители и их наставники.

Опираясь на вышеперечисленные вызовы общества, можно сделать вывод о том, что необходимо создавать детское движение уже начиная с дошкольного возраста. Изучение литературы и интернет-источников показало, что в дошкольных организациях не используется такая форма для развития социальной активности старших дошкольников в процессе патриотической направленности как «Детское движение».

Под детским движением мы понимаем организацию различных групп, объединений, в которых консолидируются дети или дети и взрослые по принципу общности их личных и общественных устремлений. Детское движение способствует самовыражению, самоопределению и социализации личности ребенка. В детском движении ребенок приобретает социальный опыт общения и деятельности.

Поощрение социальной активности может рассматриваться в качестве основной традиции воспитания в ДООУ. Участие в реализации программы детей и педагогов способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его

дальнейшему развитию с учетом всех вызовов современного мира.

Работа по реализации Программы включает в себя семь треков-направлений:

1. *Трек «Орлёнок — Эрудит»* - интеллектуальное развитие детей через познавательную и исследовательскую деятельность.
2. *Трек «Орлёнок — Мастер»* - формирование любви к искусству и труду, развитие творческих способностей и эстетического вкуса.
3. *Трек «Орлёнок — Доброволец»* - раскрытие в детях волонтерского потенциала.
4. *Трек «Орлёнок — Спортсмен»* - привитие интереса к спорту и формирование навыков здорового образа жизни.
5. *Трек «Орлёнок — Эколог»* - формирование представлений об экологической культуре и ответственного отношения к природе.
6. *Трек «Орлёнок — Хранитель - исторической памяти»*- воспитание любви и уважения к своей семье, малой родине, традициям и истории страны.
7. *Трек «Орлёнок — Лидер»* - раскрытие в детях лидерских способностей и умения работать в команде.

Каждый трек ориентирован на развитие определенных навыков и умений у детей, чтобы помочь им стать активными и ответственными гражданами РФ.

Целевая аудитория: дошкольники 5-7 лет, родители и педагоги.

Ценностные основания программы «Орлята-дошколята»

Примерная рабочая программа воспитания, задавая целевые ориентиры и требования к результатам программ воспитания образовательных учреждений, обеспечивает соответствие ФГОС, единство воспитательного пространства и его смыслов в образовательных учреждениях Российской Федерации, а также позволяет на основе российских базовых национальных ценностей выделить ценностные основания программы «Орлята – дошколята»: Родина. Семья. Команда. Природа.

Родина – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание, и быть полезным своей стране; формирование русского национального исторического сознания, русской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны.

Семья – основа развития страны и благосостояния народа, источник добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учётом национальных и религиозных принадлежностей.

Команда – содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.

Природа – бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияния людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы.

Главный принцип участия в реализации программы – всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение!

Методологической основой программы является воспитание в коллективно- творческой деятельности, автор которой доктор педагогических наук, профессор, академик Российской академии образования (РАО) Игорь Петрович Иванов считал, что самый педагогически эффективный коллектив – это единое содружество взрослых и детей, а самая эффективная воспитывающая деятельность – та, что создаётся и развивается самими воспитанниками, вовлечёнными в процесс жизнетворчества.

2. Цели и задачи реализации программы:

Цель – создание условий для формирования у старших дошкольников социально - ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых ценностей, воспитания любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе.

Задачи программы:

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- формировать лидерские качества и умение работать в команде. Развивать творческие способности и эстетический вкус;
- воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;

- воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;
- содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;
- формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

3. Ожидаемые результаты

Целевые ориентиры результатов участия и освоения дошкольниками содержания курса занятий в рамках реализации программы «Орлята-дошколята» определены в соответствии с ФГОС ДО, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

По итогам участия в реализации программы «Орлята-дошколята» в течение учебного года дошкольник подготовительной группы:

-имеет представление о своей стране – России, испытывает чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям, любит свою малую родину;

-принимает и уважает традиционные ценности семьи и общества, правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку. Способный не оставаться равнодушным к чужому горю, проявлять заботу о ближних;

-проявляет ответственность за свои действия и поведение; принимает и уважает различия между людьми. Владеет основами речевой культуры. Дружелюбный и доброжелательный, умеет слушать и слышать собеседника, способен взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел;

-проявляет активность, самостоятельность, инициативу в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах

деятельности и в самообслуживании. Обладает первичной картиной мира на основе традиционных ценностей;

-понимает ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности. Проявляет трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности. Способен воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве. Стремится к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности.

2. Рабочий план реализации программы:

Месяц	Трек- направление	Содержание
Сентябрь		
Октябрь	Трек «Орлёнок – Лидер»	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что являетсянеобходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости о коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений
Ноябрь	Трек «Орлёнок – Эрудит»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека –

		<p>конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает третий месяц учебного года. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для дошкольника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить дошкольников с разными способами получения информации.</p>
Декабрь	Трек «Орлёнок – Мастер».	<p>Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно</p>

		<p> быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят группу к новогоднему празднику / участвуют в новогоднем утреннике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы </p>
--	--	---

		<p>родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.</p>
<p>Январь</p>	<p>Трек «Орлёнок – Спортсмен»</p>	<p>Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно- оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить</p>

		заболеваемость детей, что актуально в зимний период.
Февраль – март	Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (группа) – хранители

		<p>своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.</p>
Апрель	<p>Трек «Орлёнок – Доброволец»</p>	<p>Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить дошкольников с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском</p>

		<p>движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия.</p>
Май	Трек «Орлёнок – Эколог».	<p>Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания детского сада с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.</p>

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол- во часо в	ЦОР ЭОР
Трек «Орлёнок – Лидер» - 5 часов			
1	«Лидер – это ...»	1	Фрагмент мультфильма о важности взаимопомощи https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g
2	«Я могу быть лидером!»	1	
3	«С командой действую!»	1	
4	«Как становятся лидерами?»	1	
5	«Как становятся лидерами?»	1	
Трек «Орлёнок – Эрудит» - 4 часа			
1	«Кто такой эрудит?»	1	https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdbog https://disk.yandex.ru/i/wNgVIMGD-qlCVw https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg https://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFIPIQ Танцевальный флешмобом «Что такое доброта» https://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFIPIQ
2	«Эрудит-это...»	1	
3	«Всезнайка»	1	
4	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1	
Трек «Орлёнок –Мастер » - 4 часа			
1	«Мастер – это ...»	1	Стихотворение С. Маршака «Мастер-ломастер»или просмотр мультфильма по стихотворению. https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZvA https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q
2	«Мастерская Деда Мороза...»	1	
3	«Группа мастеров»	1	
4	«Новогодний утренник!» «Новогоднее настроение»	1	
Трек «Орлёнок – Спортсмен» - 4 часа			
1	«Утро начнем с зарядки!»	1	https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fnpQ https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ
2	«Сто затей для всех друзей»	1	
3	«Весёлые старты»	1	
4	«Азбука здоровья»	1	
«Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»» - 4 часа			
1	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	http://www.multirussia.ru/index.php?id=34 https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg
2	«История школы – моя история»	1	
3	«Поход в музей»	1	
4	«Историческое чаепитие»	1	
Трек «Орлёнок – Орлёнок – Доброволец» - 4 часов			
1	«От слова к делу»	1	https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ
2	«Спешить на помощь безвозмездно! »	1	
3	«Совместное родительское	1	

	собрание «Наша забота!»		
4	«Доброволец - это доброе сердце» «Подведём итоги»	1	
Трек «Орлёнок – Эколог» - 5 часов			
1	«ЭКОЛОГиЯ »	1	https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ
2	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1	Мультфильм «Смешарики» по теме экологии https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLO https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw https://disk.yandex.ru/client/disk
3	«В гости к природе»	1	
4	«Мы друзья природе»	1	
5	«Орлята – экологи»	1	
ИТОГО		30 часа	