

РАССМОТРЕНО  
Начальник МОУО-  
Управления образованием  
С.Г Рожина  
« 17 » \_\_\_\_\_ 2026г

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**МКДОУ детский сад № 6**  
**за 2025 год**

## **Общая характеристика образовательной организации**

**Полное наименование в соответствии с Уставом** - Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6

**Тип и вид** - Тип: казенное дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад

**Организационно-правовая форма** - Образовательное учреждение

**Учредитель** Муниципальный орган управления образованием - Управление образованием Тавдинского муниципального округа.

**Год основания** - 1986

**Место нахождения** (юридический, фактический и почтовый адрес):

Россия, 623957, Свердловская область, г. Тавда, ул. Чекистов, 8 а.

**Телефон 8 (34360) 5-23-90**

**E-mail:** [swetlana.tolkach@yandex.ru](mailto:swetlana.tolkach@yandex.ru)

**Адрес сайта в Интернете:** <https://tavda-6.tvoyasadik.ru/>

**Должность руководителя:** Заведующий

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 расположено во дворах жилого массива. Образовательная деятельность ведется в типовом здании на праве оперативного управления. Здание двухэтажное, блочное. Имеется следующее инженерное оборудование: холодное водоснабжение, канализация, вентиляция, теплоснабжение, электроснабжение, телефонизация, радиофикация, видеонаблюдение наружное и внутреннее, пожарно-охранная и тревожная сигнализация. Помещения детского сада оборудованы современной мебелью. Территория детского сада благоустроена, по периметру ограждена забором, имеются подъездные пути, дорожки асфальтированы. На территории имеются спортивная площадка, прогулочные участки для 6 групп, цветники, хозяйственная зона, ежегодно в детском саду проводятся мероприятия по ее озеленению.

В непосредственной близости от здания детского сада расположены: МКДОУ детский сад № 12, 22, центральная детская поликлиника, ЦТР «Гармония», средняя общеобразовательная школа № 7, № 14. Окружающая детский сад социальная среда оценивается как благоприятная и позволяет наладить взаимодействие с образовательными и культурными учреждениями различных типов и видов.

**Цель деятельности детского сада** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, дополнительное образование детей и взрослых.

**Предметом деятельности детского сада** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы МКДОУ детский сад № 6:** Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 07-30 ч до 18-00 ч.

Образовательное учреждение является юридическим лицом и ведет финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса.

## **1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении ведется на основании утвержденной основной образовательной программы, составленной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), особенностями образовательного

учреждения, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей). Целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национальнокультурных традиций.

Обязательная часть основной общеобразовательной программы дошкольного образования сформирована в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования. Выполнение обязательной части Программы в группах для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику детского сада.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (10,5 часов) по состоянию на 31 декабря 2025 года 95 человек, из них – 11 детей раннего возраста, девочек – 45, из многодетных семей – 34 ребенка, 3 ребенка-инвалида.

1 младшая группа «А» (1,6-2) - 11 детей

1 младшая группа (2-3 лет) – 12 детей

младшая группа (3-4 лет) – 16 детей

Средняя (4-5 лет) – 19 детей

Старшая группа (5-6 лет) – 17 детей

Подготовительная к школе группа- (6-7 лет) – 20 детей

В 2025 году в детском саду функционировало 5 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности, в которой реализовывались следующие образовательные программы:

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития.

- Адаптированная основная образовательная программа- дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее РАС)

Для реализации данных образовательных программ приобрели соответствующее оборудование и материалы для организации развивающей предметно - пространственной среды, 3 педагога прошли курсы повышения квалификации «Коррекционная педагогика и психология в условиях реализации ФГОС».

### **Воспитательная работа**

Федеральная рабочая программа воспитания является структурным элементом федеральной образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Одним из существенных ресурсов оптимизации процесса адаптации дошкольников к новым для них реалиям жизни и культурным ценностям в процессе воспитания и образования является воспитание культуры ребенка средствами культурно-досуговой деятельности. Досуговая деятельность в ДОУ осуществлялась в целях организации содержательного свободного времени воспитанников, обеспечения всестороннего духовно-нравственного развития путём проведения различных форм культурно-массовой работы. В рамках данного направления работы в 2025 году реализованы мероприятия, конкурсы, акции: Горка, Всероссийский субботник, акции Окна Победы, Георгиевская ленточка, Аллея Славы, Народы Урала, День пенсионера, Вместе Ярче, Подари книгу, Зеленая Россия, Мы вам спасибо говорим, Тонкий лед, Безопасность детства, Сдай макулатуру - спаси дерево, акция, посвященная творчеству П.П.Бажова, Сдай батарейку.

Особое внимание уделялось обучающимся, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции. Комплексная поддержка, консультативная помощь и сопровождение в процессе образования, социализации, воспитания и развития осуществлялась всеми сотрудниками учреждения.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 875 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» в дошкольном учреждении был разработан План мероприятий, которые проводились с целью формирования у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца, ответственного за будущее своей страны. Родители наших воспитанников активно делились опытом патриотического воспитания детей, поддерживали творческие идеи воспитателей и участвовали в конкурсах, акциях, выставках, концертах, фестивалях, флешмобах, квестах, мастер – классах и т.д.

### **Реализация дополнительных общеобразовательных программ**

С целью создания условий для гармоничного развития, социально активной и творческой личности воспитанников МКДОУ детский сад № 6 реализуется проект «Организация дополнительного образования в ДОУ на основе маркетингового подхода: эффективность образовательных услуг в формировании успешной, творческой, всесторонне развитой личности дошкольника». Для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МКДОУ разработана нормативно-правовая база: составлены и утверждены в соответствии с планами деятельности и режимом дня МКДОУ расписание занятий, учебный план, календарный учебный график.

В 2025 году дополнительное образование реализовывалось по программам дополнительной образовательной деятельности и через кружковую работу по направлениям:

- естественно - научное: «Занимательная математика», «В гости к Дарам Фробеля», «Веселые шахматы»;
- физкультурно-оздоровительное: «Степ-аэробика»;
- техническое: «В мире ЛЕГО и ТИКО».

В дополнительном образовании задействовано 65 процентов воспитанников детского сада. Анализ опроса родителей, проведенного в декабре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

## **2.ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных в соответствии со статьей 26 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Управление МКДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МКДОУ является руководитель МКДОУ (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью МКДОУ. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МКДОУ, порядок принятия ими решений и выступления от имени МКДОУ устанавливаются настоящим Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании, Положением о Педагогическом совете.

Общее собрание — представляет полномочия работников ДОО, в состав Общего собрания входят все работники ДОО. В течение 2025 года общее собрание коллектива вносило предложения в вышестоящие органы о представлении к награждению работников

МКДОУ наградами; руководило организацией работы комиссий, регулирующих исполнение коллективного договора по охране труда и соблюдению техники безопасности, контролю исполнения трудовых договоров работниками МКДОУ, распределению надбавок стимулирующего характера, разрешению трудовых споров.

Педагогический совет образовательного учреждения — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОО, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

В течение 2025 года педагогический совет осуществлял свою деятельность в соответствии с планом работы. Педагогический совет определял направления образовательной деятельности МКДОУ, рассматривал вопросы содержания форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности; создавал условия для обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта. На педагогическом совете ознакомились о снижении бюрократической нагрузки на педагогов дошкольного образования с 1 марта 2025 года, согласно приказа Минпросвещения России от 6 ноября 2024 года №779, для заполнения оставлен только необходимый перечень документов, который напрямую связан с ведением воспитательно-образовательного процесса: календарно - тематический план и журнал посещаемости.

Совет родителей содействовал обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, участвовал в разработке локальных нормативных актов ДОО, формировал предложения администрации ДОО для повышения качества образовательного процесса. Представители совета родителей принимали участие в подготовке учреждения к новому учебному году, оказывали помощь в проведении мероприятий ДОО.

Таким образом, в ДОО создана оптимальная система управления в соответствии с целями и содержанием работы дошкольного учреждения. Реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса.

### **3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Содержание образовательных программ в ДОО реализовалось в процессе: организованной образовательной деятельности; образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов; самостоятельной детской деятельности; взаимодействия с семьями воспитанников, социумом. Качество подготовки воспитанников отслеживалось через:

- наблюдение;
- организацию игровой деятельности;
- педагогические ситуации;
- анализ результатов продуктивной деятельности;
- диагностические занятия и срезы.

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров. Анализируя полученные результаты освоения воспитанниками всех возрастных групп основной общеобразовательной программы дошкольного образования, можно отметить, что они положительные. В результате анализа причин несформированности у отдельных детей некоторых критериев мониторинга некоторых областей программы были установлены некоторые факторы: часто болеющие дети, нерегулярно посещающие детский сад по разным причинам.

Анализ освоения Программы детьми подготовительных к школе групп показывает положительную динамику и качественную подготовку детей к школе. Педагогом – психологом проводилась экспресс-диагностика на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Воспитанники подготовительной группы показали хорошие результаты готовности к школьному обучению:

- У 3 детей высокий уровень социальной готовности к школе;

- У 11 детей прослеживается средний уровень социальной готовности к школе;
- У 4 детей – низкий уровень социальной готовности к школе.

#### Сравнительный анализ диагностического обследования готовности к школе

	Сентябрь 2024		Май 2025	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий уровень	3	16,7	3	16,7
Средний уровень	9	50	11	61,1
Низкий уровень	6	33,3	4	22,2
Всего	18		18	

У детей имеется предрасположенность к овладению навыков письма, развита координация движения руки и пространственной ориентации, они умеют слушать и выполнять задания по образцу. В пределах нормы развита речь, память, восприятие. В достаточной степени владеют навыками об окружающем мире, умеют классифицировать предметы, знают формы предметов, владеют отношением множеств. Это говорит об эффективности созданных условий для реализации Программы в ДОУ.

#### Коррекционно-развивающая работа

Работа по психолого-педагогической коррекции осуществлялась учителем-логопедом, учителем-дефектологом, психологам, тьютором.

В 2024-2025 учебном году проведено 4 заседания ППк ДОУ. 1 воспитаннику было рекомендовано обратиться за консультацией ПМПк для определения уровня актуального развития и выбора программы дошкольного образования. 6 воспитанников, не имеющих статуса ОВЗ, были зачислены на занятия с учителем-логопедом. Основной задачей дошкольного обучения в условиях инклюзивного образования являлась социализация ребенка с ОВЗ, его адаптация к новым условиям, к правилам и нормам детского коллектива, к взаимодействию с другими взрослыми.

В 2025 году воспитанники с ограниченными возможностями здоровья участвовали в творческих конкурсах и фестивалях: Муниципальный литературный онлайн-фестиваль чтецов среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Дружат дети всей Земли», Всероссийский конкурс детских творческих работ «Я читаю Пушкина», Областной конкурс для детей инвалидов Свердловской области «Я умею рисовать», Муниципальная логопедическая онлайн-олимпиада «PROРечь».

#### 4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Содержание учебного процесса в ДОУ определялось целями и задачами ООП, АООП, учебным планом МКДОУ и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность взрослых и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволяет в целом осваивать детям Образовательные программы дошкольного образования.

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин

- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 35 мин.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, была организована в первую половину дня. Для профилактики переутомления детей проводились физкультурные и музыкальные занятия. Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

Результатом успешности образования можно считать следующие достижения наших воспитанников:

- участие и призовые места детей в конкурсах различного уровня;
- активное участие детей в проектно-исследовательской деятельности;
- сохранение контингента детей;
- удовлетворение образовательных потребностей семей.

Таким образом, организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной и адаптированной общеобразовательными программами дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом.

### **Сохранение и укрепление здоровья воспитанников**

Задача совершенствования условий для охраны жизни и укрепления физического и психологического здоровья воспитанников решалась через реализацию проекта «Здоровый дошкольник».

Для реализации проекта в ДОУ созданы организационные, медико-педагогические и материально-технические условия.

В целях профилактики гриппа, ОРВИ и других вирусных заболеваний проводятся утренние фильтры, соблюдаются режимы уборки, проветривания и кварцевания помещений.

1. В реализации проекта принимали участие воспитатели групп, специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, старший воспитатель, фельдшер, помощники воспитателя.

2. Медико-педагогические условия: Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПиН: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме. В условиях детского сада функционирует медицинский кабинет, включающий в себя процедурный кабинет, изолятор. Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивается фельдшером.

Проводятся профилактические мероприятия:

- антропометрические замеры (2 раза в год)
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.

Воспитанники дошкольного учреждения прививаются согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Система работы по физическому воспитанию включает в себя: гимнастику, музыкальные минутки, физкультурные паузы, подвижные игры, непосредственно образовательную организованную физкультурную деятельность с корригирующими упражнениями, с целью профилактики нарушений осанки, сколиоза, плоскостопия, спортивные досуги, праздники, развлечения, дни здоровья. Прогулки и организованная образовательная физкультурная деятельность на свежем воздухе так же помогают решать задачи оздоровления детей. Закаливающие процедуры проводятся в течение всего года: упражнения после сна в постели, ходьба по ребристым и пуговичным дорожкам

(«Дорожки здоровья»), физкультурные занятия в облегченной одежде, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения под музыку,

### 3. Материально-техническое оснащение и оборудование.

В детском саду организовано здоровьесберегающее пространство: спортивный зал со спортивным инвентарем, спортивная площадка для подвижных и спортивных игр (улица), физкультурные уголки (во всех группах). Для оздоровления детей в ДОУ имеются бактерицидные облучатели, которые используются для очистки воздуха.

В учреждении велась работа по формированию взаимодействия семьи и ДОУ:

#### 1. Информационно-просветительская работа с родителями:

– консультирование и оказание практической помощи родителям (по запросу родителей). Всего проведена 12 индивидуальных консультаций для родителей. Основные вопросы, с которыми обращались родители: адаптация к условиям ДОУ, детские страхи, интеллектуальное развитие, готовность к школе и личные трудности;

#### 2. Участие родителей в совместных мероприятиях ДОУ:

– акция "Родительский патруль" совместно с инспектором ГИБДД на тему "Детское автокресло - сознательный выбор родителей!", «Засветись! Стань заметен на дороге»;

- городская социальная фотоакция «Возьми ребенка за руку».

#### 3. Участие родителей в мероприятиях, конкурсах:

– лыжная гонка среди ДОУ, городской семейный конкурс видеороликов «На зарядку вместе с папой - становись!», городская легкоатлетическая эстафета «Кросс нации»; семейный спортивно-развлекательный праздник «Папа, мама, я - спортивная семья»; свободные игры в спортивном зале с физкультурными пособиями.

Ежемесячно проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей. Поставлены профилактические прививки по плану (100 % детей)

### Результаты углубленного медицинского осмотра воспитанников МКДОУ детский сад № 6 в сравнении за 3 года

Показатели здоровья	2023	2024	2025
Всего обследовано	100	93	98
1 группа здоровья	43	41	46
2 группа здоровья	45	43	40
3 группа здоровья	11	8	11
4 группа здоровья	1	1	1
Нарушение осанки	0	0	0
Нарушение зрения	4	3	3
Сердечно-сосудистые	0	0	0

В результате ежегодной планомерной работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников можно отметить снижение количества заболеваний за год.

## 5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Детский сад укомплектован на 100 % педагогическими кадрами. В штате учреждения: заведующий, старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя (внешние совместители), инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель - логопед, учитель-дефектолог, тьютор, 10 воспитателей.

4 (33,2,%) педагога - имеют высшую квалификационную категорию

1 (8,3%) педагогов – первую квалификационную категорию

3 (24,9%) педагогов – соответствие занимаемой должности

6 (33,6%) педагога – не аттестованы (не подошло время аттестации).

Процедура аттестации в 2025 году не проводилась.

В 2025 году приняли на работу выпускницу Ирбитского гуманитарного колледжа на должности воспитатель. Это позволило «закрыть» имеющуюся вакантную должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации молодого специалиста и молодых педагогов, им были назначены наставники из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Уровень повышения профессиональной квалификации педагогических работников – высокий (14 человек- 100%). Педагогов прошли курсовую подготовку в соответствии с профилем работы в соответствии с приказом Минобрнауки России от 24.03.2025 №266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»:

- «Образовательная среда формирования здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста» -1 педагог
- «Профессионально-педагогическая компетентность педагога дополнительного образования в условиях ФОП ДО» - 6 педагогов
- «Теоретические и методические основы содержания дополнительного образования детей» - 3 педагога

В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги ДОУ приняли участие в педагогических конференциях, форумах, семинарах:

- онлайн-конференция «Воспитатели России»-5 педагогов
- Всероссийский форум «Педагоги России. Образовательный ландшафт»- 4 педагога
- Фестиваль педагогических идей «Волонтерское движение»-6 педагогов

Публикации в сборниках «Образовательный альманах», «Вестник ДО» - 5 педагогов

Важным показателем эффективности кадровой политики в учреждении являются профессиональные достижения отдельных педагогов, инновационная деятельность, участие в профессиональных конкурсах:

<b>Муниципальный уровень</b>	<b>Областной уровень</b>	<b>Федеральный уровень</b>
«Фестиваль инновационных практик в системе образования ТГО в 2025г»	XIII Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	«Учитель здоровья России»
«Калейдоскоп методических идей»	«Воспитать человека»	«Финансовая компетентность педагога ДОО»
«Фестиваль «ЛОГОФЕСТ-2025»	«Первые шаги в науку» г.Камышлов	«Воспитать человека-2025»
«Конкурс методических разработок по формированию читательской грамотности в детей дошкольного возраста»	«Педагогический дебют» «Лучшие практики в системе образования детей»	-«Конкурс моделей наставничества» -«Финансовая компетентность педагога ДОО»

Трансляция педагогического опыта представлена в профессиональных изданиях, сборниках на муниципальном и областном уровнях.

## **6.ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В МКДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. В методическом кабинете представлены энциклопедии, справочники, методическая литература, которая располагается по образовательным областям ООП ДО, а также содержит в себе коррекционный раздел.

Методический кабинет оснащен компьютером с выходом в Интернет, что способствует ознакомлению педагогов с новыми образовательными технологиями, упрощает поиск необходимой информации, позволяет на современном уровне вести делопроизводство группы, разрабатывать наглядные материалы, индивидуальные задания для организации коррекционной работы. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Книги для детей пополняются систематически, создана картотека соответственно Программе и возрасту детей. Библиотечный фонд методического кабинета пополняется новинками методической литературы и другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Приобрели наглядно-дидактические пособия по ознакомлению с правилами дорожного движения, экспериментированию и формированию элементарных математических представлений.

В дошкольном учреждении оформлены стационарные информационные стенды (со сменной информацией) по вопросам внутреннего управления, реализации ФГОС дошкольного образования, повышения педагогической компетенции, аттестации педагогов, стенды для родителей. Информирование педагогов, родителей (законных представителей) и всех заинтересованных лиц о нормативно-правовых и программно-методических документах по введению и реализации ФГОС ДО через разные формы: официальный сайт МКДОУ детский сад № 6, буклеты, информационные стенды, родительские собрания видео и фотоматериалы.

### **Информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает:**

1. Программное обеспечение имеющихся ноутбуков, компьютеров, позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами

2. В целях сохранения единого цифрового образовательного пространства активно действуют Государственная публичная страница ВК МКДОУ детский сад № 6 и Публичный (официальный) канал в МАХ МКДОУ детский сад № 6.

3. Педагоги ведут группы ВК, МАХ, в которых размещают свои рекомендации, консультации и т.д. для дистанционного сопровождения участников образовательного процесса.

4. С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта.

5. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения на официальном сайте ДОУ размещена информация, определённая законодательством.

В дошкольном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материальная база периодически обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Территория ДОО достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки недостаточно обеспечены необходимым оборудованием (малыми архитектурными формами для развития основных видов движений). Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены террасы. На территории ДОО имеется площадка с разметкой по правилам дорожного движения, на которой проводятся занятия, практикумы и развлечения по правилам дорожного движения. Часть территории ДОО оборудована под физкультурную площадку для проведения физкультурных занятий в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной деятельности детей.

В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и образовательной деятельностью. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей возрасту воспитанников. Групповые помещения ДОО имеют комнату для раздевания, игровую, спальную и туалетную комнаты. Игровые комнаты оборудованы с учетом принципа зонирования. В группах есть спортивный, театральный, познавательный уголок, уголок природы, уголок творчества, библиотечки юного читателя. В каждой возрастной группе имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности детей.

В ДОО имеется музыкально-спортивный зал, имеется всё необходимое оборудование. Имеется кабинет учителя - логопеда.

В летний период проведены необходимые текущие (косметические) ремонты.

Задачи совершенствования материально-технического и программного обеспечения образовательного процесса и обновления развивающей образовательной среды ДОО решаются за счет средств местного и областного бюджетов. На областные субвенции на игровые прогулочные участки приобретены 2 домика и игровое оборудование в группы.

## **8. ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В ДОО проводится внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОО для обеспечения качества образовательного процесса.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Образовательная деятельность организована в соответствии с расписанием образовательной деятельности планирования основных видов образовательной деятельности, учитывается максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая дополнительное образование. Для профилактики утомления детей указанные занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

В течение года воспитанники детского сада участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня: «Юный шашист», «Белая ладья», «Юный чтец», «Юный художник», «Полиция глазами детей», «Ритмическая гимнастика», «Туристенок».

Дети участвовали в онлайн – конкурсах: «Жизнь и здоровье главнее всего», «Лес, пожар, беда», «ЛЕГО-фантазеры», «Марш парков», «Любимая книга детства» и др.

Результаты оценки качества образования рассматривались на итоговом Педагогическом совете в конце учебного года.

С целью определения удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями осуществления образовательного процесса было организовано анкетирование. В анкетировании приняли участие 112 респондентов. Результаты анкетирования говорят о том, что 93% опрошенных удовлетворены условиями пребывания ребенка в детском саду.

Таким образом, в ДООУ сформирована система диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающая определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном учреждении

## **9. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

Анализ деятельности детского сада за 2025 год позволил сделать вывод о том, что дошкольное учреждение является востребованным в связи с желанием родителей получать образовательные услуги. Открытость и интегрированность дошкольного учреждения позволяют устанавливать и расширять партнерские связи (сотрудничество со школами, центром творческого развития «Гармония», детской школой искусств, детской библиотекой, краеведческим музеем). ДООУ отвечает запросам родителей, школы и интересам детей.

Исходя из интересов воспитанников и их родителей, сотрудников, заказчиков, социальных партнеров, определена миссия МКДООУ детский сад № 6 - «Детский сад, где успешен каждый». Основными направлениями развития дошкольного учреждения являются:

- повышение качества образования в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий и дополнительного образования;
- повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе через использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе;
- обновление предметно-развивающей среды и материально-технической базы учреждения в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
- совершенствование взаимодействия ДООУ с родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе, взаимодействие с социальными институтами.
- в 2026 году создать условия для развития инновационной деятельности, направленной на совершенствование учебно-методической работы, внедрения новых образовательных ресурсов, педагогических технологий.

**Показатели деятельности**  
**МКДОУ детский сад № 6, подлежащие самообследованию за 2025 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	95 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	95 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	70 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	95/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	95/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3/16%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/43%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/43%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/57%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	8/57%

	(профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/36%
1.8.1	Высшая	4/33,2%
1.8.2	Первая	2/14%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6/42,9%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	5,28кв.м.

