

Российская Федерация  
**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6**  
623957, г. Тавда Свердловская область, ул. Чекистов, 8 а,  
тел. 8(34360)5-23-90, swetlana.tolkach@yandex.ru  
ИНН – 6634007871 КПП – 667601001 ОГРН – 1026601905032

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
Протокол от 23.04.2026 г. № 20

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом заведующего  
МКДОУ детский сад № 6  
от 22.04.2026г. № 83

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об инновационной деятельности МКДОУ детский сад № 6**  
**по направлению «Образовательный модуль**  
**«Мир головоломок» смарт – тренинг для дошкольников»**

**Положение**  
**об инновационной деятельности МКДОУ детский сад № 6 по направлению**  
**«Образовательный модуль «Мир головоломок» смарт – тренинг для**  
**дошкольников»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение (далее – Положение) об инновационной деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада детский сад № 6 г.Тавда Свердловской области (далее – ДОУ) определяет порядок инновационной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий в работе с дошкольниками.

1.2. Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования от 17.10.2013 г. № 1155, Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" и иными нормативными правовыми актами.

1.3. Участниками инновационной деятельности являются педагоги МКДОУ детский сад № 6 Реализация инновационной программы и входящих в неё проектов является одним из механизмов повышения эффективности деятельности и улучшения качества образовательной работы МБДОУ.

1.4. Инновационная деятельность предполагает изучение и проверку новой образовательной, программной документации, учебной и методической литературы, образовательных технологий с целью определения эффективности и целесообразности их использования в МКДОУ в соответствии с ФГОС.

1.5. Инновационная деятельность представляет собой организованный процесс внедрения в практику разработок в области педагогики, методики и психологии, является средством интенсификации развития практики образования, в результате организованного в ней и управляемого инновационного процесса.

1.6. Нововведение (инновация) определяется как целенаправленное изменение, вносящее в развивающуюся образовательную среду новые, устойчиво эффективные и стабильные элементы.

1.7. Под управлением инновационным процессом понимается целеустремленная деятельность всех субъектов, направленная на обеспечение становления, стабилизации, оптимального функционирования и обязательного развития МБДОУ.

1.8. Настоящее положение об организации инновационной деятельности в МБДОУ определяет права и обязанности участников инновационной деятельности.

1.9. Педагоги, принимающие участие в реализации вышеуказанных проектов, обязаны соблюдать Устав учреждения, настоящее Положение и иные акты законодательства

1.10. Положение об инновационной деятельности принимается педагогическим советом ДОУ и утверждается заведующим.

**2. Цели инновационной деятельности в МБДОУ**

2.1. Обеспечить апробацию, подготовку и внедрение проектных технологий обучения, обеспечивающих реализацию «Образовательного модуля «Мир головоломок смарт – тренинг для дошкольников».

**3. Задачи инновационной деятельности**

3.1. Отработать в практике деятельности педагогов навыки инновационной, деятельности в реализации образовательной области познавательное развитие.

3.2. Систематизировать и обобщить опыт инновационной деятельности, внедрить в педагогическую практику ДОУ.

3.3. Создать на основе результатов инновационной деятельности новые диагностические и методические материалы для детей, педагогов, родителей.

#### **4. Приоритетные направления развития инновационной деятельности**

4.1. Инновационная деятельность направлена на решение педагогическим коллективом определенных актуальных проблем, с целью обновления процессов обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС, развития МКДОУ в целом.

4.2. Направления инновационной деятельности находятся в сфере изменения содержания образования и внедрения новых технологий обучения локального масштаба, направленные на познавательное развитие детей, видах деятельности и/или культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы.

4.3. Развитие инновационной деятельности способствует организации и развитию педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика - особый вид профессионально- педагогической деятельности, область научно - педагогических знаний, рассматривающая вопросы установления и изучения признаков, характеризующих состояние различных элементов педагогических систем и условий их реализации, для прогнозирования, индивидуализации образования и оптимизации работы с детьми.

4.4. Развивающаяся инновационная деятельность в масштабах МКДОУ является важным компонентом системы непрерывного профессионального развития педагогов и повышения их профессиональной компетенции.

4.5. Эффективность внедрения новшества в практику определяется промежуточными результатами инновационной деятельности, через разработанную педагогами и проектной группой систему диагностики результатов, соответствующую педагогическим целям и задачам определенного этапа инновации, направленных на реализацию целевых ориентиров как социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка.

#### **5. Структура управления инновационной деятельностью**

5.1. Управление инновационной деятельностью осуществляет заведующий МКДОУ.

5.2. Положение инновационной деятельности и состав творческой группы утверждается приказом заведующего МКДОУ.

5.3. Старший воспитатель отвечает за тактическое планирование и реализацию инноваций, проектов внутри МКДОУ, координирует работу творческой группы, проводит системный анализ обновления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС. Готовит аналитический доклад по работе инновационного пространства МКДОУ.

5.4. Заведующий МКДОУ несет ответственность за поддержку и развитие педагогических инициатив и инновационных практик.

#### **6. Организация инновационной деятельности**

6.1. Инновационная деятельность осуществляется как в индивидуальном порядке, так и в творческой группе.

6.2. Инновационная площадка осуществляет свою деятельность в соответствии с планом реализации, план работы на текущий год обсуждается на заседании творческой группы и утверждается заведующим МКДОУ детский сад № 6.

6.3. Результаты инновационной деятельности фиксируются и предоставляются по итогам учебного года, при завершении инновационной деятельности заведующему МКДОУ детский сад № 6.

6.4. Результаты инновационной деятельности предоставляются в форме письменного анализа эффективности осуществляемой работы.

6.5. Основанием для начала реализации инновационного проекта является приказ руководителя образовательного учреждения, о работе инновационной площадки.

6.6. Реализация инновационного проекта может прекращаться в следующих случаях:

а) завершения плановых сроков реализации проекта;

б) выявления в ходе реализации проекта существенных недостатков в его учебно-нормативном и учебно-методическом обеспечении, делающих невозможным достижение целей проекта;

в) выявления в ходе проверки реализации проекта нарушений актов законодательства и настоящего Положения.

#### **7. Документация и отчетность**

7.1. Инновационная деятельность МКДОУ предусматривает оформление документации:

-Приказ заведующего о создании творческой группы в рамках инновационной площадки.

-Положение о деятельности инновационной площадки.

- План реализации инновационного проекта на текущий учебный год.

- Протоколы заседаний.

- Материалы проектной деятельности продукты инновационной деятельности (дидактико-методические, контрольно-диагностические разработки, методические рекомендации и иное).

- Аналитический отчет о работе творческой группы в рамках инновационной площадки.

7.2. Обсуждаемые вопросы протоколируются, оформляются в форме проектов, выводов и обобщений, а также рекомендаций педагогам ДОУ. В качестве общего результата работы группы является документально оформленный проект, пакет методических рекомендаций, разработок, пособий.

7.3. Анализ о деятельности творческой группы представляется педагогическому совету ДОУ в конце учебного года. Результаты работы творческой группы оформляются в печатном варианте.

#### **8. Распространение инновационного опыта осуществляется в следующих формах:**

8.1. Выступления на обучающих семинарах, методических объединениях, педагогических советах в целях транслирования инновационного опыта по вопросам апробации инновации, обеспечивающей реализацию целевой линии развития ДОУ.

8.2. Открытые занятия и мероприятия.

8.3. Оказание консультативной помощи педагогам в процессе подготовки и внедрения инновации.

#### **9. Механизм создания мотивационных условий для субъектов инновационной деятельности**

9.1. В целях распространения позитивного педагогического опыта, повышения статуса педагогов новаторов в коллективе предоставляется возможность выступлений на методических семинарах, педагогических советах, на заседаниях творческих групп, публикаций практических материалов в СМИ.

9.2. Педагогам, принимающим активное участие в разработке проектов, участвующих в заседаниях и работе творческой группы, работе методических семинаров предоставляется возможность участия в различных уровнях конференциях, семинарах, курсах переподготовки и повышения квалификации.

#### **10. Права и обязанности участников инновационного процесса МБДОУ**

10.1. Участники инновационного процесса руководствуются Законом Российской Федерации «Об образовании», настоящим Положением и иными нормативно-правовыми актами, регламентирующими инновационную деятельность.

10.2. Участники инновационного процесса имеют право:

- Вносить предложения на заседании рабочей группы по подготовке развивающей среды.
- Публиковать результаты инновационной деятельности в СМИ, ЭОР.
- Эффективно использовать финансовые средства на реализацию инновационного проекта.
- Вводить новые формы, методы организации и новое содержание воспитательной и образовательной работы в соответствии с требованиями ФГОС.

10.3. Участники инновационного процесса несут ответственность за:

- разработку и внедрение новых педагогических технологий, проектов в соответствии с нормативными и правовыми актами Министерства просвещения РФ, Законом РФ «Об образовании», ФГОС;
- результаты внедрения продукта инновационной деятельности;
- обеспечение качеств знаний по разрабатываемым проектам в рамках инновационной деятельности МКДОУ детский сад № 6.
- предоставление ежегодного отчета о своей деятельности в соответствии с темой исследования;
- за объективность данных, представленных при проведении анализа и мониторинга.

10.4. Перечисленные права и обязанности не должны противоречить законодательству Российской Федерации, наносить ущерб здоровью и качеству подготовки воспитанников.