

Краткая аннотация к рабочим программам

Рабочие программы педагогов являются нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в ДОУ, содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающего образовательные потребности, возможности и особенности развития воспитанников, систему отношений субъектов педагогического процесса и условия деятельности.

Рабочие программы педагогов Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 разработаны в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования детского сада, учебным планом и календарным учебным графиком.

Рабочие программы показывают как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников каждый педагог создает индивидуальную педагогическую модель образования на основе государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Основная цель рабочих программ: Создание социокультурной среды для развития детей дошкольного возраста, открывающих возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

Содержание рабочих программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально- коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Цель и задачи реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы. Разделы рабочих программ выстроены в соответствии с требованиями ФГОС ДО (Целевой раздел, Содержательный раздел, Организационный раздел). В МКДОУ детском саду № 6 разработаны и реализуются следующие программы:

- Рабочая программа по освоению детьми 3-го года жизни основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группе общеразвивающей направленности.
- Рабочая программа по освоению детьми 4-го года жизни основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группе общеразвивающей направленности.
- Рабочая программа по освоению детьми 5-го года жизни основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группе общеразвивающей направленности.
- Рабочая программа по освоению детьми 6-го года жизни основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группе общеразвивающей направленности.
- Рабочая программа по освоению детьми 7-го года жизни основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группе общеразвивающей направленности.
- Рабочая программа освоения детьми 3–7 года жизни образовательной области «Физическая культура» основной общеобразовательной программы дошкольного образования – образовательной программы дошкольного образования.
- Рабочая программа коррекционно – образовательной деятельности с детьми 7-го года жизни с фонетико – фонематическим недоразвитием речи
- Рабочая программа по освоению детьми 3–7 года жизни образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования.

Рабочие программы педагогов рассматриваются и утверждаются на Педагогическом совете. Оригиналы рабочих программ, утвержденных заведующим, находятся у педагогов, а в электронном варианте – в методическом кабинете

Аннотация к рабочей программе музыкального руководителя

МКДОУ детский сад № 6

Основная идея рабочей программы – гуманизация, приоритет воспитания общечеловеческих ценностей: добра, красоты, истины, самоценности дошкольного детства.

Музыкальное воспитание в ОУ осуществляется на основе основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения. Рабочая программа отвечает требованиям ФГОС и возрастным особенностям детей. Программа включает в себя следующие разделы: - «Слушание»; - «Пение»; - «Музыкально-ритмические движения»; - «Игра на детских музыкальных инструментах».

В основу рабочей программы положен полихудожественный подход, основанный на интеграции разных видов музыкальной деятельности: - исполнительство; - ритмика; - музыкально-театрализованная деятельность, что способствует сохранению целостности восприятия, позволяет оптимизировать и активизировать музыкальное развитие ребенка.

Цель рабочей программы: создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки, ритмопластики, театрализованной деятельности.

Задачи рабочей программы: - формирование основ музыкальной культуры дошкольников; - формирование ценностных ориентаций средствами музыкального искусства; — обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей.

Срок реализации: 1 учебный год.

Аннотация к рабочей программе инструктора по физической культуре

МКДОУ детский сад № 6

Физическое воспитание в ДОУ осуществляется на основе основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения. Рабочая программа отвечает требованиям ФГОС и возрастным особенностям детей и не противоречит его основным принципам: - социализации и индивидуализации развития личности каждого ребёнка; сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства.

Цель рабочей программы: укрепление и сохранение здоровья, приобщение детей к занятиям физкультурой и спортом.

Задачи рабочей программы: - формирование основ физической культуры дошкольников; - создание условий для развития двигательных умений и навыков детей дошкольного возраста, воспитание физических качеств, развитие координации движений, пространственной ориентации.

Срок реализации: 1 учебный год

Аннотация к рабочей программе коррекционно – образовательной деятельности с детьми 7-го года жизни с фонетико – фонематическим недоразвитием речи.

Рабочая программа по коррекционно – образовательной деятельности с детьми 7-го года жизни с фонетико – фонематическим недоразвитием речи в группе компенсирующей направленности разработана в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования МКДОУ детского сада № 6 и «Программой логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» под ред. Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной, Т. В. Тумановой, С. А. Мироновой, А. В. Лагутиной.

В рабочей программе определены коррекционные задачи, основные направления работы, условия и средства формирования фонетико-фонематической, лексико-грамматической сторон и связной речи детей старшего дошкольного возраста, имеющих нарушения речевого развития.

Программа учителя-логопеда предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с нарушениями речи посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Основные задачи коррекционного обучения.

- Формирование полноценных произносительных навыков.
- Развитие фонематического восприятия, фонематических представлений, доступных возрасту форм звукового анализа и синтеза.
- Развитие у детей внимания к морфологическому составу слов и изменению слов и их сочетаний в предложении.
- Обогащение словаря детей преимущественно привлечением внимания к способам словообразования, к эмоционально-оценочному значению слов.
- Воспитание у детей умений правильно составлять простое распространенное предложение, а затем и сложное предложение; употреблять разные конструкции предложений в самостоятельной связной речи. Развитие связной речи в процессе работы над рассказом, пересказом, с постановкой определенной коррекционной задачи по автоматизации в речи уточненных в произношении фонем.

В рабочей программе представлено описание вариативных форм, способов, методов, средств, технологии ее реализации.

Программа предусматривает совместную работу учителя - логопеда, воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре.

Настоящая программа позволит наиболее рационально организовать работу группы компенсирующего обучения для детей с фонетико – фонематическим недоразвитием речи, обеспечить единство требований в формировании полноценной речевой деятельности, создать предпосылки для дальнейшего обучения в школе.

Срок реализации рабочей программы – 1 учебный год.

**Аннотация к рабочей программе по освоению детьми 3-го года жизни
основной общеобразовательной программы – образовательной
программы дошкольного образования
в группе общеразвивающей направленности.**

Рабочая программа по развитию детей 3-го года жизни разработана в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования МКДОУ детский сад № 6.

Цель программы: создание оптимальных условий для полноценного и своевременного развития эмоционально-чувственной сферы ребенка, как основы социального и индивидуального становления личности; создание единого образовательного пространства, успешного взаимодействия всех участников образовательного процесса для развития самостоятельности ребенка в разных видах деятельности. Содержание рабочей программы направлено на развитие детей по основным направлениям: познавательному, речевому, физическому, художественно-эстетическому, социально-коммуникативному. Программа решает следующие задачи:

- Укреплять физическое и психическое здоровье детей.
- Развивать двигательную активность (ходьба, бег, бросок, ловля, прыжки)
- Воспитывать гигиеническую культуру, приобщать к ценностям здорового образа жизни.
- Создавать условия для развития предметной деятельности и ребенка в ее условиях: продолжать знакомить его с предметами ближайшего окружения, их свойствами, назначением и действиями с ними; отбирать и группировать предметы по их свойствам.
- Вызывать и поддерживать положительный эмоциональный отклик на предложение выполнить элементарные действия по самообслуживанию (одевание, раздевание, уборка игрушек). Воспитывать интерес к трудовым действиям, поощрять желание выполнять их самостоятельно.
- Содействовать появлению у ребенка предпосылок позиции субъекта деятельности (инициативное целеполагание, целенаправленные при элементарном контроле действия, достижение результата)
- Обогащать связи малыша с окружающим миром. Развивать интерес к доступным его пониманию явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности, способствовать

отображению их в игре, изобразительной, музыкальной и другой деятельности.

- Расширять запас понимаемых слов и обогащать активный словарь; содействовать развитию грамматического строя речи; основ звуковой культуры речи; элементов связной речи.
- Содействовать развитию личности ребенка: самостоятельности в разных видах деятельности; самоуважения, чувства собственного достоинства через оценку успехов в деятельности и общении; коммуникативности, элементарной инициативности, способности управлять своим поведением на основе усвоения определенных правил.
- Побуждать ребенка к доброжелательным отношениям с взрослыми и сверстниками.
- Воспитывать заинтересованное бережное отношение ко всему живому (животные, растения) и к миру вещей.

Срок реализации программы – один учебный год.

**Аннотация к рабочей программе по освоению детьми 4 года жизни
основной общеобразовательной программы - образовательной
программы дошкольного образования.**

Рабочая программа предназначена для организации образовательной деятельности с детьми младшей группы (дети 3-4 года). Основу примерной рабочей программы составляет подбор материалов для развернутого перспективного планирования, составленного по программе дошкольного образования «Детство».

Рабочая программа составлена по образовательным областям: физическое развитие, социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

В программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребёнка и ориентирующая на его индивидуальные особенности.

При разработке программы учитывалось комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание, обогащение развития на основе организации разнообразных видов детской деятельности. В программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребёнка.

Цель программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребёнка.

Основной формой образовательной деятельности является занимательное дело, в процессе которого широко используются разнообразные игры, упражнения и игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал. Знания, умения и навыки детей закрепляются в процессе повседневного общения с дошкольниками, во время прогулок, игр, самостоятельной деятельности.

Срок реализации: 1 учебный год.

Аннотация к рабочей программе по освоению детьми 5 года жизни основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования

Рабочая программа включает в себя возрастные и индивидуальные особенности контингента детей средней группы, демографические особенности и группы здоровья детей данной возрастной группы.

Принципы и подходы в организации образовательного процесса данной возрастной группы отражают требования ФГОС ДО. Рабочая программа содержит в себе задачи по всем разделам программы и совместные виды деятельности, отражающие обязательную часть примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (2014) под ред. Т.И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. Также РП включает в себя задачи вариативной части, которую формируют участники процесса, педагоги ДОУ, на основании парциальных программ.

Целевые ориентиры образования детей 4-5 лет соответствуют требованиям ФГОС ДО. Содержание психолого-педагогической работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей детей средней группы по основным направлениям развития и образования детей: социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса и интеграции образовательных областей. План календарных тематических недель разработан с учетом образовательных задач, временного отрезка года, возраста детей, текущих событийных праздников, особенностей воспитательно-образовательного процесса ДОУ.

Формы, методы работы с детьми (в виде таблицы) из ООП ДОУ включают виды детской деятельности в соответствии с образовательными областями. Обязательная часть Рабочей программы включает в себя задачи по всем разделам основной общеобразовательной программы «Детство» и виды совместной детской деятельности в соответствии с особенностями и требованиями программы. Также указывается продолжительность и количество НОД по каждому разделу программы с детьми средней возрастной группы.

Часть, формируемая ДОУ особенности организации образовательного процесса в средней группе включают в себя дополнительную

образовательную кружковую деятельность, которую ведут педагоги данной возрастной группы.

Сетка занятий составлена с учетом

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013
- с учетом особенностей основной общеобразовательной программы «Детство» (2014) под ред. Т.И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. - с учетом материально-технических условий ДОУ,
- с учетом особенностей воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Режимы дня согласованы с медсестрой поликлиники и утверждены заведующим ДОУ. Режимы дня разработаны в соответствии с возрастными особенностями детей средней группы, климатическими условиями: на холодный, теплый период года, на время карантина, на время каникул.

Педагогическая диагностика проводится в форме итоговых диагностических занятий и других видов детской деятельности по образовательной программе дошкольного образования «Детство» (2014) проводится без прекращения образовательного процесса по графику, приведенному в годовом календарном учебном графике ДОУ на 2021 – 22гг..

Перечень методических пособий включает в себя все методические пособия, которые рекомендует авторы программы дошкольного образования «Детство» (2014)

Срок реализации программы - один учебный год.

Аннотация к рабочей программе по освоению детьми 5 года жизни основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования

Рабочая программа включает в себя возрастные и индивидуальные особенности контингента детей средней группы, демографические особенности и группы здоровья детей данной возрастной группы.

Принципы и подходы в организации образовательного процесса данной возрастной группы отражают требования ФГОС ДО. Рабочая программа содержит в себе задачи по всем разделам программы и совместные виды деятельности, отражающие обязательную часть примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (2014) под ред. Т.И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. Также РП включает в себя задачи вариативной части, которую формируют участники процесса, педагоги ДОУ, на основании парциальных программ.

Целевые ориентиры образования детей 4-5 лет соответствуют требованиям ФГОС ДО. Содержание психолого-педагогической работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей детей средней группы по основным направлениям развития и образования детей: социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса и интеграции образовательных областей. План календарных тематических недель разработан с учетом образовательных задач, временного отрезка года, возраста детей, текущих событийных праздников, особенностей воспитательно-образовательного процесса ДОУ.

Формы, методы работы с детьми (в виде таблицы) из ООП ДОУ включают виды детской деятельности в соответствии с образовательными областями. Обязательная часть Рабочей программы включает в себя задачи по всем разделам основной общеобразовательной программы «Детство» и виды совместной детской деятельности в соответствии с особенностями и требованиями программы. Также указывается продолжительность и количество НОД по каждому разделу программы с детьми средней возрастной группы.

Часть, формируемая ДОУ особенности организации образовательного процесса в средней группе включают в себя дополнительную

образовательную кружковую деятельность, которую ведут педагоги данной возрастной группы.

Сетка занятий составлена с учетом

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013
- с учетом особенностей основной общеобразовательной программы «Детство» (2014) под ред. Т.И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. - с учетом материально-технических условий ДОУ,
- с учетом особенностей воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Режимы дня согласованы с медсестрой поликлиники и утверждены заведующим ДОУ. Режимы дня разработаны в соответствии с возрастными особенностями детей средней группы, климатическими условиями: на холодный, теплый период года, на время карантина, на время каникул.

Педагогическая диагностика проводится в форме итоговых диагностических занятий и других видов детской деятельности по образовательной программе дошкольного образования «Детство» (2014) проводится без прекращения образовательного процесса по графику, приведенному в годовом календарном учебном графике ДОУ на 2021 – 22гг..

Перечень методических пособий включает в себя все методические пособия, которые рекомендует авторы программы дошкольного образования «Детство» (2014)

Срок реализации программы - один учебный год.

Аннотация к рабочей программе по освоению детьми 6 года жизни основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования

Рабочая программа по развитию детей 6-го года жизни разработана в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования МКДОУ «Детский сад № 6».

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса группы общеразвивающей направленности для детей 6-го года жизни.

Структура рабочей программы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту и включает целевой, содержательный и организационный разделы.

Образовательный процесс представляет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа строится на принципе личностно - ориентированного взаимодействия взрослого с детьми старшей группы и обеспечивает физическое, социально - коммуникативное, познавательное, речевое и художественно - эстетическое развитие детей 6-го года жизни с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Цели: Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям ребёнка, открывающей возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих задач:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства,

пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.
- Осуществлять коррекцию недостатков речевого развития

Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно - образовательного процесса для детей старшего дошкольного возраста группы компенсирующей направленности.

Содержание рабочей программы включает совокупность 5 образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое; физическое развитие.

Основной формой работы с воспитанниками и ведущим видом их деятельности является игра.

Комплексно - тематическое планирование группы предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Срок реализации рабочей программы – 1 учебный год.

**Аннотация к рабочей программе по освоению детьми 7-го года жизни
основной общеобразовательной программы – образовательной
программы дошкольного образования
в группе общеразвивающей направленности.**

Рабочая программа по развитию детей 7-го года жизни разработана в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования МКДОУ детского сада № 6.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса группы общеразвивающей направленности для детей 7-го года жизни.

Развитие любознательности, познавательной активности, дружелюбия, коммуникативности, интеллектуальных и творческих способностей, умения работать индивидуально и в подгруппе реализуются через различные формы работы, соответствующие возрастным особенностям детей.

Одной из основных задач в подготовительной группе является создание условий для формирования психологической готовности старшего дошкольника к последующему успешному обучению в школе. Содержание рабочей программы направлено на решение данной задачи, а также на развитие детей по основным направлениям: познавательному, речевому, физическому, художественно-эстетическому, социально-коммуникативному

. Программа решает следующие задачи:

- Укреплять физическое и психическое здоровье детей, развивать двигательную активность, воспитывать гигиеническую культуру, приобщать к ценностям здорового образа жизни.
- Развивать гуманистическую направленность отношения детей к миру (социальному, природному, рукотворному), воспитывать культуру общения, доброжелательность и эмоциональную отзывчивость, дружеские взаимоотношения, стремление к сотрудничеству, взаимодействию со сверстниками и близкими взрослыми.
- Развивать познавательную активность, любознательность, стремление детей к исследованию и экспериментированию с предметами, материалами, природными объектами, умение вести наблюдение, сравнение, анализ,

пользоваться схемами, моделями, пооперационными картами; обогащать кругозор детей, углублять и дифференцировать представления о мире.

- Развивать инициативу и самостоятельность детей в деятельности, общении и познании, неуклонно расширять область самостоятельных действий, обогащать личный субъектный опыт каждого ребенка, возможность для творческого самовыражения в разных видах детской деятельности (в играх, изобразительной, театральной, музыкальной, речевой, коммуникативной деятельности) в соответствии с интересами и склонностями дошкольников.
- Обогащать эстетические чувства и впечатления детей, интерес к, музыке, художественной литературе, развивать речевую культуру, умение грамматически правильно, выразительно и связно передавать в речи свои мысли, стремиться к взаимопониманию в общении со взрослыми и сверстниками.
- Развивать стремление к школьному обучению, интерес к школе, к будущей новой социальной позиции школьника, обеспечивать становление полноценной готовности детей к обучению в школе.
- Развивать самосознание детей, воспитывать в детях уверенность, чувство собственного достоинства, стремление к социально одобряемым действиям и поступкам, радость взросления, понимания роста возможностей и достижений.
- Обогащать представления детей о людях, о родной стране, многообразии стран и народов мира, формировать основы гражданских, патриотических чувств и толерантности к другим народам.

Срок реализации рабочей программы – 1 учебный год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 520251343390373548250310750880108285629354443835

Владелец Толкач Светлана Петровна

Действителен с 21.05.2025 по 21.05.2026